

# Heterodoxus



Revista de investigación y análisis económico

---

Año 3, número 7, septiembre 2016 - febrero 2017

## **Economía Mexicana**

Nuevo paradigma agroalimentario mundial. Implicaciones para la producción de maíz en México y la soberanía alimentaria (1996-2015).

## **Economía Mundial**

¿Sí que hay alternativas al determinismo económico y/o tecnológico XXI.

## **Didáctica de la Investigación**

El uso de las redes sociales como herramienta didáctica en la enseñanza del idioma inglés.

## **Cultura**

Tribulaciones de un migrante mexicano en Centroamérica.

## **Reseña**

La importancia del método y la metodología de la investigación económica.

## **Reseña**

En los dominios de Amazon.  
Relato de un infiltrado.





## Directorio

---

### Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General de la Universidad Nacional Autónoma de México

Mtro. Eduardo Vega López  
Director de la Facultad de Economía

### Directorio Revista Heterodoxus

Ernesto Carranza Aguilar  
Director General

### Consejo Editorial y responsables de las secciones

Economía mexicana: Paulo Humberto Leal Villegas  
Economía latinoamericana: Alfredo Velarde Saracho  
Economía mundial: Manuel Coello Castillo  
Didáctica de la investigación: Ernesto Carranza Aguilar  
Reseñas de libros: Beatriz Lemus Maciel  
Cultura  
Indicadores económicos: María Joaquina Vargas Rangel

### Consejo Consultivo

José de Jesús Rodríguez Vargas. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM  
Víctor Cabello. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM  
Lenin Rojas Olivas. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM  
Patrick Johansson Keraudren. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM  
Violeta Núñez Rodríguez. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco  
Rubén Trejo Muñoz. Universidad Autónoma de la Ciudad de México  
Gladys Martínez Gómez. Universidad Autónoma Chapingo

### Diseño editorial y concepto digital

Jéssica Levín

#### Editor adjunto

Gerardo Villegas

#### Formación editorial

Mario Hernández

Heterodoxus. Revista de Investigación y Análisis Económico

Año 3. Número 7, septiembre 2016 - febrero 2017

Esta revista forma parte de los proyectos del Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea PAPROTUL. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores. Se autoriza la reproducción parcial o total siempre y cuando se consigne adecuadamente la fuente.

Se terminó de editar en el mes de febrero de 2017.





## Contenido

---

### Economía Mexicana

Nuevo paradigma agroalimentario mundial. Implicaciones para la producción de maíz en México y la soberanía alimentaria (1996-2015) María Chapman.....	8
--	---

---

### Economía Mundial

Sí que hay alternativas al determinismo económico y/o tecnológico XXI Vicenc Navarro.....	31
--	----

---

### Didáctica de la Investigación

El uso de las redes sociales como herramienta didáctica en la enseñanza del idioma inglés Jessica Levin.....	34
---	----

---

### Cultura

Tribulaciones de un migrante mexicano en Centroamérica Ernesto Carranza.....	41
---	----

---

### Reseña

La importancia del método y la metodología de la investigación económica. José Vargas.....	52
En los dominios de Amazon. Relato de un infiltrado. Ernesto Carranza.....	56

---

Lineamientos de publicación para el envío de trabajos a la revista Heterodoxus.....	61
---	----

---



## Editorial

---

A partir del presente número, Heterodoxus tendrá una periodicidad semestral, lo que nos posibilitará contar con tiempo suficiente de recibir propuestas y considerarlas para su publicación, y atender las contingencias que se nos presenten en el transcurso de la elaboración del ejemplar correspondiente, ello no es obstáculo para refrendar nuestro compromiso de ser un espacio de difusión del pensamiento progresista e ideas alternativas de los profesores del área de Investigación y Análisis Económico de la Facultad de Economía de la UNAM, y de todos aquellos académicos y miembros de la sociedad civil, que aporten sus saberes para un mejor entendimiento de los problemas económicos, políticos y sociales de México, América Latina y el mundo.

Particularmente, hoy que transitamos por una coyuntura en la que el peor de los escenarios se ha cumplido: Donald Trump, es el presidente de los Estados Unidos de América. El discurso pendenciero y fascistoide de su campaña hacia la presidencia se está materializando, mientras la clase política mexicana no encuentra mejor manera de enfrentarlo que la parálisis intelectual y la genuflexión ante su presencia, con “un canciller de Troya (Julio Hernández López dixit), inexperto y sin habilidades de negociación, cuyo mayor triunfo ha sido hacer de corrector de estilo de un discurso de Trump, gracias a la amistad que guarda con el yerno de este”. Asimismo, Enrique Peña Nieto se encuentra en plena debacle política, con un nivel de aceptación del 12%, y con un descrédito absoluto generado por los gasolizanos, con movilizaciones sociales que lo están enfrentando, cuyo caso ejemplar está en Mexicali, que de la oposición al aumento del precio de la gasolina, escaló hasta convertirse en un movimiento de la sociedad civil que detuvo la privatización del agua y ahora se encuentra en franca oposición para que el gobierno no le entregue el agua a una cervecera estadounidense a través de la construcción de un acueducto de 45 kilómetros.

Hay quienes aseguran, que este es el gobierno más corrupto y propiciador de la impunidad de toda la historia de México, ¿cómo es posible que a la fecha no haya sido capturado Javier Duarte, el saqueador de Veracruz, que hizo trapacerías que rebasan la mentalidad más enferma: sustituir los tratamientos para niños enfermos de cáncer por inyecciones de agua. Mientras, los intelectuales de la derecha ilustrada, y empresarios marcadamente reaccionarios, convocan a la ciudadanía a la “Unidad Nacional”, léase unidad en torno a Peña Nieto. Estas mismas reformas fallidas, que en el contexto de una crisis global del esquema neoliberal, han conducido a un nuevo recorte presupuestal y a dilapidar las reservas de divisas para alimentar la voracidad de los especuladores del mercado de cambios. Y en una maniobra desesperada a incrementar las tasas de interés, con el afán de retener



## Editorial

---

a los capitales golondrinos, que en cuanto se eleve la tasa en los Estados Unidos, ni adiós nos dirán.

Y en esas sorpresas que da la vida, López Obrador se convierte en el candidato del establishment, perdonando (literal) a todos aquellos miembros de la mafia en el poder que sinceramente se arrepientan, *¡Señor me has mirado a los ojos, sonriendo has dicho mi nombre!*. Entre ellos está Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Gobernación de Ernesto Zedillo, que orquestó la traición y persecución de los zapatistas y hoy forma parte del entorno cercano del *peje*.

Problemas por venir serán muchos, y en Heterodoxus seguiremos acuciosamente los mismos para analizarlos y ofrecer una visión crítica de los mismos, es nuestro compromiso.



*Jugando Rayuela. Alberto Beltran.*

*Tinta sobre papel. S/F*

*Colección: Ernesto Carranza Aguilar*



## Presentación

---

En este número de la revista digital Heterodoxus, ponemos a consideración de nuestros lectores en primer término, de María Chapman Ríos su trabajo *Nuevo paradigma agroalimentario mundial. Implicaciones para la producción de maíz en México y la soberanía alimentaria (1996-2015)*, en él nos expone, cómo a partir de la década de 1990 el mundo entero ingresó de lleno en un nuevo paradigma tecno-económico e institucional, en el que las nuevas tecnologías y el neoliberalismo, juegan un papel central, como lo asumido México a través de su vinculación con organismos económicos internacionales y, la instrumentación de reformas estructurales que nos han llevado a afectaciones en el sector agropecuario favoreciendo a la agricultura capitalizada con vínculos internacionales, y desmantelando gravemente a la base productora tradicional. En este contexto, la tendencia ha sido que México se convierta en dependiente de las importaciones agrícolas sobretodo de Estados Unidos, y con ello la soberanía alimentaria se ha ido perdiendo paulatinamente.

Para el ámbito de la Economía mundial, retomamos de Vicenç Navarro, su artículo: *Sí que hay alternativas al determinismo económico y/o tecnológico*. En el cual, realiza una certera crítica hacia quienes han hecho eco de que no hay nada que hacer en contra de las políticas emanadas de pensamiento neoliberal y en particular acerca de la imposibilidad de la acción de los estados nacionales sobretodo en lo que se refiere al mejoramiento de las condiciones de vida de las clases populares.

Para Vicenç Navarro, si existen alternativas: cambiar las relaciones de poder y acabar con el inmovilismo en el que han caído tanto partidos políticos como organizaciones sociales, entender que los cambios tecnológicos distan mucho de ser asépticos, que estos cambios están configurados, a su vez, por las coordenadas de poder que controlan su diseño y su aplicación.

Como parte de nuestra política de abrir este espacio a académicos de otras instituciones educativas, en la sección de Didáctica de la Investigación damos cabida al trabajo de Jessica Levin: *El uso de las redes sociales como herramienta didáctica en la enseñanza del idioma inglés*. En él nos comparte su experiencia como profesora de inglés en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, en la búsqueda de alternativas para la reafirmación del contenido de los programas de estudio de la materia en cuestión, así como la socialización del conocimiento y de la información adquirida en el proceso de aprendizaje del idioma inglés, a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), específicamente a través del uso de las redes sociales, ya que al menos el 90% de los jóvenes son miembros de alguna red social en línea.

En la sección de Cultura, Ernesto Carranza Aguilar nos ofrece a través de un ejercicio Paleográfico, la recuperación de una carta escrita en septiembre de 1914 por un mexicano que se hallaba trabajando en Centroamérica, específicamente en



## Presentación

---

el puerto de Amapala en Honduras. En su ensayo, *Tribulaciones de un migrante mexicano en Centroamérica*, nos da cuenta de las penalidades y vicisitudes por las estaba pasando en autor de dicha misiva (Juan), tanto de orden económico como las generadas por estar lejos de su patria y su familia.

Hoy que la inmediatez, ha suplido a la reflexión y que pocos muy pocos somos capaces de mantener una relación epistolar que rebase los 150 caracteres, leer una carta proveniente de una hermosa caligrafía, transcribirla, contextualizarla y atreverse a realizar algunas digresiones, que nos convoquen a sentir empatía por alguien que esta tan distante en el tiempo y en el espacio, pero cercano a nuestras calamidades actuales, nos hace recuperar un poco de nuestra dimensión humana, solidaria y fraterna.

Para finalizar, se presentan dos reseñas de textos por demás interesantes, la primera es sobre el libro, *La importancia del método y la metodología de la investigación económica*. Andrade, A. (&) Trejo, M. elaborada por José Vargas Mendoza, que nos señala que la obra trata de manera sistemática y ordenada el tema del método de investigación en las principales corrientes de la ciencia económica. Y apunta que el libro en cuestión, es de gran valía porque esboza una perspectiva pedagógica de la enseñanza de la investigación en la ciencia económica, al explicar cómo se formula un método fundamental para realizar investigación, así como los métodos auxiliares que pueden servir de apoyo y la metodología específica que se utilizará para la elaboración de ensayos, tesis, libros, etcétera.

Por su parte, Ernesto Carranza Aguilar reseña el libro, *En los dominios de Amazon*. Relato de un infiltrado, de Jean-Bapiste Malet, que se inscribe en la línea del periodismo de investigación participativa, ya que el autor, periodista y colaborador en distintos medios impresos de Francia, decide infiltrarse como trabajador temporal en Amazon Francia para develar las condiciones de trabajo que existen en los almacenes de logística de esta empresa multinacional de comercio electrónico, para descubrir que hay más allá de las pantallas de las computadoras a través de las cuales se comercian todo tipo de bienes y romper con el incomprensible secreto que rodea las actividades de esta empresa pionera del comercio digital. Y develar que el lema de la empresa WORK HARD/HAVE FUN/MAKE HISTORY, es un mantra del cual el trabajador solo tiene asegurada la primera parte: el trabajo duro. Cabe mencionar, que para ilustrar este número hemos recurrido a la gráfica expresada a través de artistas miembros del Taller de Gráfica Popular y de otros igualmente singulares en sus propuestas artísticas.

**Ernesto Carranza Aguilar**  
**Director de la Revista**



### **Nuevo paradigma agroalimentario mundial. Implicaciones para la producción de maíz en México y la soberanía alimentaria (1996-2015)**

*Por María Chapman Rios<sup>1</sup>*

Resumen. E A partir de la década de 1990 el mundo entero ingreso de lleno en un nuevo paradigma tecno-económico e institucional, las nuevas tecnologías y el neoliberalismo, abanderaron este nuevo proyecto. México acuciado por los por los organismos internacionales ejerció en los hechos una serie de reformas estructurales para resolver sus problemas macroeconómicos y el problema de su deuda externa. La apertura comercial eje de estos cambios, afectó sobre todo al sector agropecuario, favoreciendo a la agricultura capitalizada con vínculos internacionales, y desmantelando gravemente a la base productora tradicional. En este contexto, la tendencia ha sido que México se convierta en dependiente de las importaciones agrícolas sobre todo de Estados Unidos, y con ello la soberanía alimentaria se ha ido perdiendo paulatinamente.

Palabras clave: nuevo paradigma de producción agroalimentaria, soberanía alimentaria, biotecnología, maíz blanco y maíz amarillo.

#### **Introducción.**

El objeto de estudio de este artículo, es analizar las implicaciones que ha tenido para la industria agroalimentaria de México sobre todo lo referente al cultivo del maíz, la incursión de un nuevo paradigma en la producción mundial a partir de su consolidación en la década de los noventa, hasta la mitad de la segunda década del siglo XXI, y el riesgo que impone esta nueva estructura en la soberanía alimentaria de la población mexicana.

Utilizamos el concepto de *nuevo paradigma* en términos de Carlota Pérez (2001), para referirnos a las practicas innovadoras, tal como la electrónica, la informática, la computación,

la mecánica de precisión, el software, la óptica electrónica (microprocesadores, semiconductores, fibra óptica) y las telecomunicaciones, así como los servicios basados en el uso del Internet (Ordoñez,2004), que han revolucionado la forma de producir, distribuir y consumir, en este caso estaríamos hablando de un *nuevo paradigma tecno-económico* que inicio en la década de los setenta y que se consolidó en los noventa del siglo pasado, a diferencia del viejo paradigma basado en el fordismo cuyo eje fue la industria metal-mecánica. En términos generales, un nuevo paradigma representa un nuevo estadio en la reproducción del capitalismo,

---

1. Doctora en Economía por la Facultad de Economía, UNAM, Profesora de asignatura B en las materias de Economía Política IV y V, e Investigación y Análisis Económico III y IV.

2. Entendemos por soberanía alimentaria el derecho de los pueblos a la autosuficiencia en la producción y consumo de sus propios productos agrícolas, sin la coerción de empresas u oligopolios mundiales que actualmente están induciendo a los gobiernos a depender cada vez más de la importación y producción de productos genéticamente modificados como está pasando actualmente en el caso del maíz..



## Economía Mexicana

---

que se propaga en ondas cada vez más amplias, no solamente de un sector núcleo a toda la estructura industrial, sino también geográficamente del país núcleo al resto del mundo. La modalidad de la propagación depende de múltiples factores singulares propios de cada época, región o país (Pérez, 2001:47).

La maduración de estas tecnologías ha repercutido en el avance de la *biotecnología*, que de acuerdo a Delgado Ramos puede ser entendida como “la aplicación comercial de técnicas de ingeniería genética” (Delgado, 2001:177). En concordancia con este autor, ésta es una de los productos más importantes de la nueva revolución tecnológica, dado el impacto que ha tenido sobre una gama de ramas productivas, entre ellas la agroalimentaria. De tal manera que la difusión de la biotecnología a escala mundial ha estado reconfigurando la competencia inter capitalista centrada en oligopolios mundiales que están alterando la producción agroalimentaria en nuevas formas. Por lo tanto, el cambio tecnológico en éstos términos permite más que nunca en la historia del sistema capitalista, la profundidad, interconectividad y velocidad en el ámbito de la producción y la circulación tanto de bienes como de servicios, dando como resultado la *globalización*, que ha trastocado el *modus operandi* de las economías nacionales.

México, al igual que muchos países en desarrollo ha sido afectado por los circuitos interconectados de la globalización, sobre todo a partir de la puesta en marcha del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN) en 1995.

Derivado de lo anterior, el sector agrícola mexicano ha sufrido grandes transformaciones

en su estructura interna de funcionamiento ya que éste se ha polarizado en dos grandes grupos: por un lado, se ha conformado un sector de empresas agroindustriales que ahora reciben el apoyo privilegiado del Estado, y que operan en los encadenamientos globales. Por otro lado, se han visto excluidos los productores directos, fuertemente afectados por toda esta avalancha de reformas institucionales, atentando contra la soberanía alimentaria del país, ante una población rural crecientemente empobrecida y expulsada del campo, convertidas en reserva de fuerza de trabajo que migra del campo a la ciudad, o hacia Estados Unidos.

El objetivo general de este artículo es analizar los elementos exógenos que han influenciado en la reestructuración productiva agrícola de México, sobre todo en el cultivo de maíz dentro del período de estudio que va desde la mitad de la década de los 90, hasta la primera mitad de la segunda década del año 2000. Los objetivos particulares serán los siguientes:

- 1) Considerar los elementos característicos del cambio de paradigma en el modelo de desarrollo de México en la fase neoliberal;
- 2) Analizar la forma que adopta la reestructuración productiva en México a partir de las reformas neoliberales, y el grado de impacto que el nuevo paradigma de la producción agroalimentaria global, ha tenido sobre la producción agrícola en México, sobre todo en el cultivo, producción y comercialización del maíz dentro de las cadenas de producción global, y finalmente;
- 3) Analizar el grado de pérdida de la soberanía alimentaria de México,



y repercusiones económicas para la población mexicana.

Las transformaciones estructurales en la producción agrícola mexicana, obedecen básicamente al nuevo paradigma de la producción agrícola global basada en la biotecnología, a cargo de grandes complejos agroindustriales, que operan en cadenas de valor global donde los países menos desarrollados se insertan de manera subordinada.

Para el caso de México, el TLCAN, ha sido la correa de transmisión, a partir de la cual México se ha insertado en el tema de la agricultura a los circuitos de la producción y la comercialización global de productos agroindustriales, al dismantelar las barreras arancelarias, por lo que las importaciones de granos básicos se han acelerado.

Esto solo ha beneficiado a un puñado de empresas agroindustriales privadas en el país, que basadas en la escala de la producción, han tendido a volverse cada vez más dependientes de los paquetes tecnológicos de las corporaciones transnacionales que les ofrecen garantías de producción, bajos costos y alto rendimiento. Al crecer el número de excluidos de la producción agrícola, crece también la pobreza rural. El ejército de desplazados del campo, emigra por una parte, hacia las urbes con mayor actividad económica del país, en busca de mejores oportunidades de vida, lo que empuja los salarios urbanos a la baja, genera desempleo, informalidad del comercio y violencia social, y por otra parte, emigran a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades de vida.

Para enmarcar dentro de un contexto teórico los elementos constitutivos del cambio de

paradigma en la producción agrícola nos basaremos principalmente en Bisang (2006) acerca de la incidencia de la biotecnología en el sector agrario. Para el caso de las implicaciones para México, Blanca Rubio (2008) nos proporciona una caracterización de la fase agroalimentaria global, y el papel subordinado de México dentro de la apertura comercial.

El documento está dividido en tres apartados: En el primero, se abordarán las características de los cambios tecnológicos y productivos en la industria agroalimentaria basados en la biotecnología. En el segundo, se estudia la incidencia de los desarrollos en la biotecnología en cuanto a su aplicación a la industria agrícola y agropecuaria, y la nueva organización de la producción que gira en torno a su aplicabilidad dentro de los mercados. Finalmente en el tercero, estudiamos las repercusiones específicas para el campo mexicano a partir de estos cambios, poniendo especial atención en el cultivo de maíz como un factor clave de la soberanía alimentaria en México.

### **I.Cambio histórico mundial y Globalización: La biotecnología y su incidencia en el sector agroalimentario.**

Entendemos por cambio histórico mundial, un proceso sistémico de transformación global, que abarca tanto cambios tecnológicos, como económicos, políticos, sociales e institucionales, que de manera conjunta inauguran una nueva etapa de reproducción del sistema capitalista. Tal cambio implica un cambio de paradigma completo en la forma de producir, intercambiar, consumir,



y distribuir basado en las nuevas tecnologías (respecto del paradigma anterior llamado *fordista-keynesiano*); pero también en la forma de hacer política y en los hábitos mentales de las personas, ya que requiere de nuevas capacidades tecnológicas, y socio-institucionales, de los cuales se despende un proceso denominado *Globalización*.

### **1.1 Globalización**

La *globalización* puede ser definida de acuerdo a Held (1999), como la extensión, profundización, y aceleración de la conexión planetaria. El impacto de estas conexiones está mediado por las instituciones, estructuras y estrategias asumidas por los gobiernos y las empresas inmersas en este proceso. Donde el mercado ganó mucho más espacio a nivel mundial, debilitando y quebrando las barreras creadas por los Estados nacionales que fueron perdiendo autonomía frente a los flujos globales de capital, y frente a las instituciones supranacionales.

La globalización ha traído consigo una enorme polarización de la riqueza, donde una de las fuerzas motoras de ésta ha sido el capital financiero, que se proyectó colocándose a la vanguardia del proceso de apropiación de la riqueza, en este entorno, las oportunidades y riesgo para los países en desarrollo crecen también de acuerdo a su capacidad de respuesta institucional que puede inclinar o no la balanza a su favor en ciertos casos, donde la soberanía nacional se vuelve un término cada vez más nebuloso, en los planes de desarrollo de los Estados nacionales.

### **1.2 La aplicabilidad de la biotecnología al sector agroindustrial**

Los cambios tecno-productivos sobre todo en la década de 1990, coadyuvo a la

aplicabilidad de la biotecnología al agro. Lo cual implicó el desarrollo de la genética, y de la biología molecular, con asistencia de tecnologías conexas como la informática y la electrónica. El carácter genérico de esta tecnología, debido a la universalidad del código genético, permite renovar el diseño de numerosos productos agrícolas. Un marco regulatorio favorable basado en la protección de los derechos de propiedad intelectual, ha acompañado la difusión de estas tecnologías a los países de base agrícola, vía la proveeduría por parte de los complejos agroindustriales globales, de insumos agrarios, basados en la agro-biotecnología; especialmente de semillas mejoradas, agroquímicos y agroalimentos genéticamente modificados (GM) para ganados ( Bisang, 2006:47)

De tal suerte, los desarrollos biotecnológicos y en biología molecular abren importantes oportunidades de negocios en las industrias de la alimentación y la bebida, con economías de escala y predominio de la Investigación y Desarrollo (I+D). Por lo tanto, bajo la protección de los derechos de propiedad, las alianzas estratégicas aumentan la capacidad de sus miembros para acelerar los procesos de aprendizaje, a la vez que distribuir los riesgos.

### **1.3 Monopolios transnacionales agroindustriales**

La actividad del sector de la agro-biotecnología abarca actividades encadenadas dentro de una red global de producción y comercialización de semillas, biotecnologías y agroquímicos. Este proceso de sinergia entre las diversas actividades del sector se empezó a gestar a partir de mediados de la década de 1980 a partir del desarrollo de consorcios basados en alianzas estratégicas, fusiones/adquisiciones y



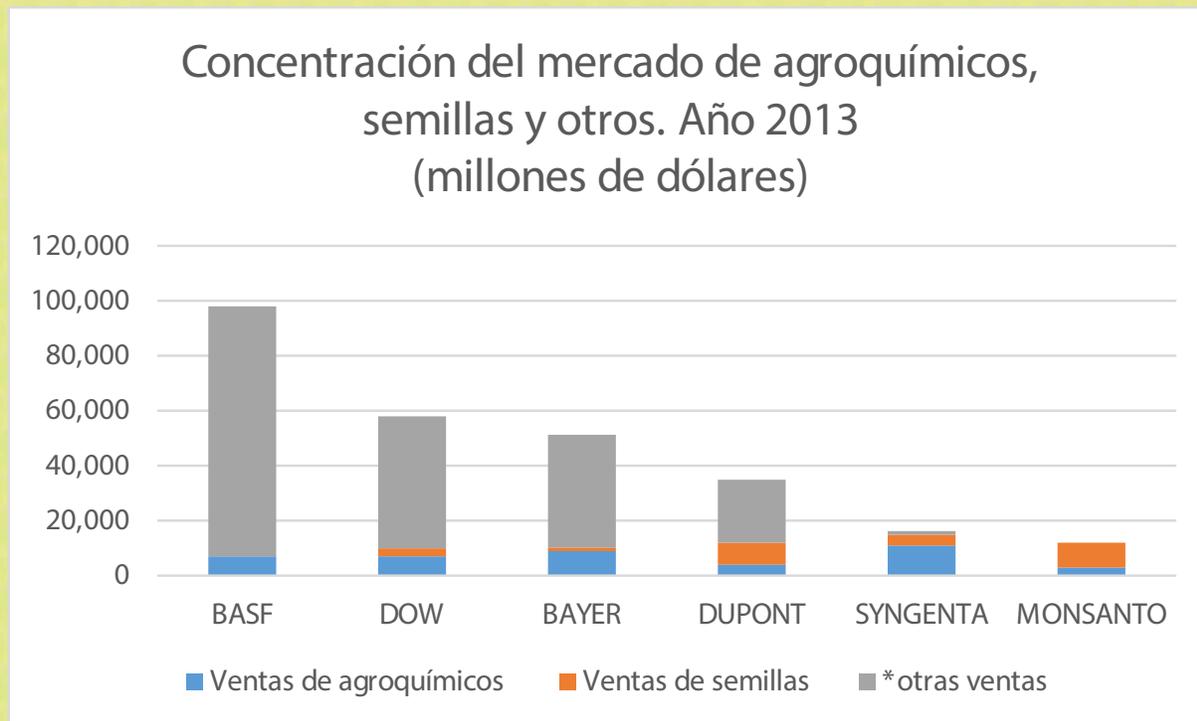
## Economía Mexicana

contratos conjuntos de capital de riesgo. De aquí emergieron megaempresas que a través de la centralización de compañías dedicadas a la farmacéutica, la química, y el agro, sobre acuerdos con firmas biotecnológicas, semilleros, agroquímicos, universidades y laboratorios públicos, lograron dominar la oferta mundial de semillas, biotecnologías y agroquímicos, nos referimos a empresas tales como: Monsanto, Syngenta, Dupont/Pionner, Dow AgroScience, Bayer Crop Science,

Novartis y BASF (Bisang, 2006: 29).

Las gráficas 1 y 2 dan cuenta de la concentración en el mercado de agroquímicos y semillas, en el año 2013, donde la finalidad principal es conformar sinergias en el aprovisionamiento de paquetes tecnológicos integrales a los submercados de países con base agrícola, que van desde semillas mejoradas hasta agroquímicos, e incluso de activos intangibles (marcas), así como asistencia técnica al usuario.

**Gráfica No. 1**



Fuente: ETC, diciembre 2015, Syngenta, DuPont, Monsanto: la guerra de los dinosaurios del agronegocio [consultado en: [www.etcgroup.org/es](http://www.etcgroup.org/es), el 27 de enero de 2016]



### 1.3.1 Semillas Mejoradas

Desde 1986 se implementaron las primeras pruebas de campo de cultivos GM en EEUU y Francia, a partir de entonces se fueron incrementando rápidamente a lo largo de más de diez años, las pruebas de campo mundiales. La finalidad básica de los cultivos GM ha sido crear genes con resistencia a enfermedades, insectos y/o tolerancia a herbicidas, sobre todo en cultivos tales como: algodón, maíz, melón, canela, papa, soja, tabaco y tomate (Bisang, 2006:28).

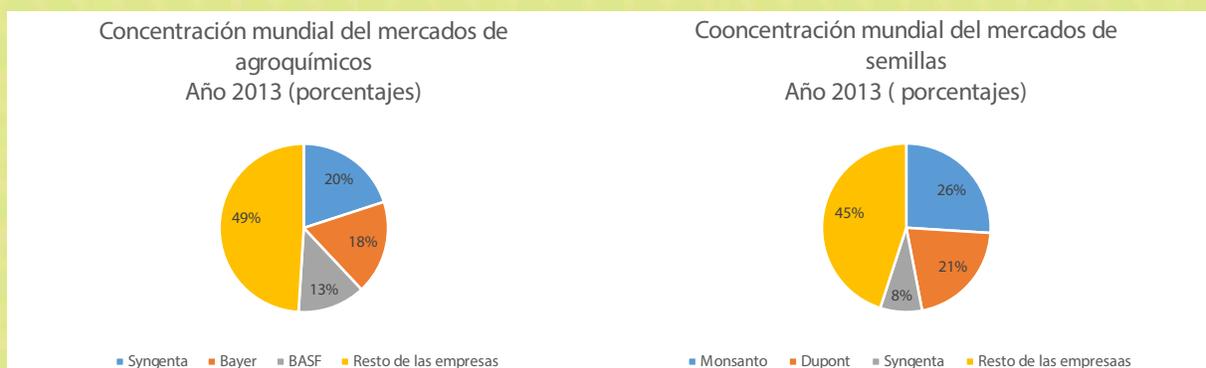
Es a partir del año de 1996, que se empiezan a comercializar algunas semillas GM, desde entonces la superficie mundial sembrada con cultivos transgénicos ha crecido progresivamente a lo largo del tiempo, de tal suerte, que en el año de 2004, la superficie mundial sembrada con cultivos transgénicos alcanzó 90 millones de hectáreas, mientras que el mercado mundial alcanzó los 5.25 billones

de dólares, para el año 2014 se alcanzó la cifra record de superficie sembrada con 181.5 millones de hectáreas, para disminuir en 1% en 2015 (Bisang 2006; ISAAA, 2014).

En cuanto a los países productores la oferta se encuentra concentrada básicamente en tan solo 6 países: Estados Unidos, Argentina, Canadá, Brasil, India y China, que en conjunto cultivan el 94% de las plantas transgénicas. Para 2014 Estados Unidos se encuentra a la cabeza con 73.1 millones de hectáreas cultivadas, siendo los principales productos: maíz, soja y algodón; le sigue Brasil con 42.2 millones de hectáreas; Argentina con 24.3 millones de hectáreas; India y Canadá con 11.6 millones de hectáreas y China con 3.9 millones de hectáreas. Hasta el 2015 el 99% del área total de superficie cultivada con transgénicos en el mundo el 51% correspondió a la soja, el 30% al maíz amarillo, 13% al algodón, y 5% la canola (ISAAA, 2014).

Gráfica No.2

Concentración del mercado de agroquímicos y semillas en porcentajes



Nota: otras ventas se refieren a maquinaria y equipo agrícola, entre otras.

Fuente: ETC, diciembre 2015, Syngenta, DuPont, Monsanto: la guerra de los dinosaurios del agronegocio consultado en: [www.etcgroup.org/es](http://www.etcgroup.org/es)



## Economía Mexicana

---

Los cambios regulatorios en los derechos de propiedad intelectual favorecieron el surgimiento de éste tipo de cultivos dentro del sector agrario, altamente intensivos en I+D, permitiendo una creciente apropiación privada de los resultados de las investigaciones. No solamente esto, sino que los canales de comercialización dentro de un marco de economía global están también monopolizados por empresas comercializadoras, con un alto componente de capital de riesgo, lo que les permite captar la mayor parte de las rentas agrícolas en los países en los que operan. Otra característica importante asociada a la actuación mundial de estas empresas es su participación activa en mercados futuros de gran potencialidad de desarrollo, que les permiten imponer precios a nivel mundial.

### **1.4 Industrias agroalimentarias.**

Las modernas biotecnologías tienen también un amplio campo de aplicación en las industrias agroalimentarias, sobre todo proporcionando un amplio conjunto de insumos, tales como: *aditivos- colorantes, emulsionantes, conservantes, texturizantes, coadyuvantes de procesos como las enzimas y sustitutos de grasas y azúcares*. Muchos de estos insumos permiten mejorar y acelerar los procesos productivos, aumentar o modificar los sabores de los alimentos, colores deseados, asegurar su consistencia, aumentar su periodo de vida y preservar su calidad (Bisang, 2016). Estas empresas son ofertantes directas de insumos a las empresas agroindustriales procesadoras de alimentos, en donde los cereales, las oleaginosas y los productos agropecuarios se han convertido en altamente competitivos a escala mundial (Rubio, 2004: 3). La hegemonía de Estados Unidos en este

sector es patente, tanto por su alta productividad en la producción de estos productos, como por su proteccionismo mediante el otorgamiento de subsidios a sus productores, lo cual ha traído como consecuencia la sobreproducción de productos agroindustriales, que les permite mantener los precios mundiales bajos, por lo menos hasta antes de la *crisis alimentaria* suscitada a raíz de la crisis financiera de 2008, como producto de la especulación.

El marco regulatorio ha sido también un factor fundamental para la difusión de estas nuevas tecnologías, aplicadas al procesamiento agroindustrial, vía complejos transnacionales, que dominan a nivel mundial tanto la producción, como la comercialización de estos productos. Las regulaciones y normas emanadas de los organismos supranacionales como la OMC y los tratados de libre comercio implementados desde la década de mediados de los noventa, establecen acuerdos contractuales en donde los países menos desarrollados se ven sujetos a abrir sus fronteras a estos productos a través de la desregulación de sus tarifas arancelarias.

Las repercusiones del nuevo paradigma de la producción agroalimentaria a nivel mundial para los países con base agrícola ha tenido como consecuencia desarticular la estructura agraria interna tradicional, en donde los grandes grupos agro-industriales privados se ven beneficiados de los bajos costos de producción dentro de una economía de escala, teniendo la oportunidad de concentrar capital para ser competitivos interna y externamente; mientras que los productores directos tradicionales se enfrentan a una competencia desigual al carecer de subsidios adecuados para su reactivación económica, falta de tecnología



y competitividad. Todo ello ha tendido a desplazarlos de sus centros agrícolas, a los principales centros económicos del país, lo que resulta en un ejército de reserva potencial que mantiene los salarios deprimidos. Abandonado el campo por falta de estímulos estatales, la soberanía alimentaria de los países deficitarios en tecnología, conocimiento y programas de desarrollo por parte de los gobiernos locales, se pone en entredicho. La industrialización de la agricultura, por medio de la agrobiotecnología, ha logrado superar las condiciones impuestas por la naturaleza para la producción alimentaria. Esto ha permitido reducir costos, controlar la calidad y aumentar los rendimientos. Como resultado de ello, la competencia mundial opera mediante interacciones sistémicas entre tecnología, corporaciones transnacionales, mercados, y Estado. Con ello se trastocan los mercados y las áreas de negocios alrededor de las actividades más rentables ( Chauvet, et, al, 2001: 1080).

### **II. Elementos característicos de la reestructuración de la producción agrícola en México, bajo la influencia del nuevo paradigma de la producción agroindustrial (la producción del maíz)**

El nuevo modelo de desarrollo económico de México a partir de las reformas neoliberales, desde la década de los ochenta, ha afectado de manera considerable la estructura productiva agrícola, dando un giro drástico a la forma en que venía desarrollándose la agricultura bajo un marco institucional de proteccionismo y control estatal. Las reformas tanto institucionales, como comerciales, han

dado como resultado un sector altamente polarizado, como veremos en seguida.

#### **2.1. La agricultura bajo el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI).**

La estructura y funcionamiento de la agricultura en México bajo el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI), estaba enmarcada en un fuerte proteccionismo y una amplia regulación e intervención estatal, asimismo gozaba de fuertes subsidios y transferencias públicas (López, 2005: 60). Sin embargo, el crecimiento con estabilidad que llegó a alcanzar un promedio del PIB del 6%, entre la década de los 40's y los 60's, empezó a mostrar signos de agotamiento, en los hechos el apoyo gubernamental al desarrollo industrial empezó a crear un cuello de botella al amparo del proteccionismo del Estado, las empresas líderes se volvieron cada vez más dependientes de los subsidios del Estado, y menos competitivas en los mercados externos. La producción agrícola también enteramente dependiente del Estado, resintió gravemente el paulatino abandono de éste como soporte de su desarrollo, debido al foco tan preeminente que se puso por parte de los gobiernos dentro de este período hasta fines de la década de los setenta al desarrollo de la industria, lo cual inició un proceso de deterioro del desarrollo agrícola y de una gran parte de la población dedicada a ella.

La ISI sobre todo a partir de 1970 y hasta 1982 se caracterizó por operar con inflación, con un promedio del 20% a diferencia del periodo de 1950 a 1970 donde ésta se mantuvo por debajo del 4.5% (Aspe, 1993:20), siendo 1982 el año con más alto crecimiento con 58.9%



## Economía Mexicana

---

(Brazdesch, 1992:265), sobrevaloración de la moneda del 43.6% promedio entre 1970 y 1982 (Garcíacastillo, 2001:60), fuertes controles cuantitativos a la importación, que de acuerdo a Guillén (2013) a finales de los años sesenta “la protección efectiva tarifaria fue de 129.2% para los bienes de consumo no durables; 86.7% para los bienes de consumo durable; entre 67% y 58.8% para los bienes intermedios, y entre 29.6% y 10% para los bienes de capital” (Guillén, 2013:35). De esta manera, el costo de la industrialización fue grande, ya que se financio con créditos externos, en tanto que la deuda externa aumentó del 10.2% del PIB en 1958 a 44.9% en 1975, y a 61.2% en 1982 (Cypher, 1992:126), que a la larga redundó en una deuda externa que se declaró impagable en 1982, y que resultó en la denominada “crisis de la deuda”, la cual fue una crisis financiera de tal magnitud que México se vio comprometido a “corregir” el rumbo y “apretarse el cinturón” bajo la vigilancia acuciosa de los organismos financieros internacionales como el FMI y el BM, adoptando las medidas de ajuste estructural para la liberalización de su comercio, y desregulación de todas las barreras institucionales a la inversión extranjera, así como establecer un lazo de dependencia económica mucho más profundo con Estados Unidos, a través del TLCAN.

En cuanto a la articulación entre la agricultura y la industria, la función principal de la primera fue apoyar al proceso de industrialización mediante la provisión de materias primas a bajo costo, mano de obra barata, y generación de divisas. Además de convertirse en

dinamizadora del mercado interno para la producción manufacturera creciente en el país, “*así como una importante generadora de fuerza de trabajo oscilante entre el campo (como productor familiar con bajas remuneraciones) y la ciudad (como obrero eventual, poco especializado y abundante para mantener bajos los salarios)*” (Romero, 2014). Lo anterior representa un desarrollo capitalista extensivo<sup>3</sup> caracterizado por un bajo nivel tecnológico de la producción agrícola, y un comercio externo, sustentado en la captación de rentas por la vía de impuestos a la importación (ad valorem) (Romero, 2014). Este proceso estuvo apoyado históricamente por la reforma agraria, las innovaciones institucionales del cardenismo y la inversión en obras de irrigación en infraestructura agropecuaria por parte del gobierno. Sin embargo, el crecimiento agrícola no fue adecuadamente retroalimentado por la industria, que debió suministrar insumos baratos para su reproducción. Por otra parte, la inversión pública y el apoyo del Estado hacia el sector fueron disminuyendo paulatinamente a partir de mediados la década de los sesenta, dando como resultado una estructura agraria marcadamente polarizada en cuanto al acceso al riego y al crédito, lo que dio lugar a una estructura agraria basada en los privilegios hacia una industria agrícola de exportación, desmantelando en los hechos la estructura de producción campesina, que dio lugar a la polarización de dos grupos: El primer grupo, es el empresario agrícola que produce cultivos de exportación (plantaciones, frutas

---

3. Particularmente mediante la integración de la población campesina a la economía capitalista como asalariados, siendo el mercado interno el elemento detonante del proceso de acumulación.



y hortalizas) o cultivos de mayor valor en los mercados nacionales; cuya lógica es la obtención de ganancias y rentas diferenciales<sup>4</sup>, y el segundo, es un sector campesino-ejidal productor de los granos básicos: maíz y frijol, cuyo nivel tecnológico es bajo y que estructuralmente está impedido de apropiarse de su excedente (Romero, 2014).

El capital extranjero en la agricultura empezó a tener una participación importante como promotor del desarrollo científico en el agro, logrando para fines de los años cincuenta las bases del desarrollo intensivo a través de la *revolución verde*, la cual modernizó la agricultura gracias al empleo intensivo de agroquímicos, semillas mejoradas, maquinaria y equipo. Donde la agricultura empresarial fue la que mayores beneficios obtuvo dado que contaba además con políticas de gobierno favorables a su desarrollo (infraestructura, créditos, subsidios, etc.).

### **2.2 Apertura comercial y efectos sobre la producción agrícola mexicana**

La crisis de 1982, marcó el cambio de paradigma en las políticas de desarrollo de México, acorde con los lineamientos del FMI y del BM. Se trataba en esencia de abandonar el desarrollo “dirigido hacia adentro” (paradigma anterior) liderado por el Estado. La adhesión de México a este tipo de políticas, ha tenido como resultado la de garantizar la transferencia de los derechos de propiedad nacionales en favor de las nuevas fuerzas motoras dominantes a escala global. En este sentido, el Estado mexicano ha reducido drásticamente su participación en la producción y distribución de bienes y

servicios, comprometiéndose además con los organismos internacionales a fomentar la estabilidad macroeconómica, como parte de las reformas de liberalización.

Como parte de ese proceso, la agricultura igual que otros sectores, se vio afectada. Las políticas agrícolas se enfocaron a mejorar la productividad de la agricultura de exportación en el mercado internacional. Con ello la nueva estrategia (es decir el nuevo paradigma) enfatizó principalmente la expansión del sector de frutas y hortalizas, productos de gran demanda en Estados Unidos, pero se desatendió el sector de básicos compuesto por los granos, las oleaginosas, los cárnicos y sus derivados.

En virtud de que los precios internacionales de los productos básicos han ido disminuyendo notoriamente desde la década de mediados de los años ochenta, gracias a que Estados Unidos ha alcanzado grandes excedentes en la producción de básicos. La tendencia de las empresas agroindustriales que operan en el país, tanto mexicanas como extranjeras, ha sido la de incrementar sus niveles de importación de insumos agrícolas con la finalidad de reducir sus costos de producción bajo economías de escala. Mientras que el Estado mexicano se ha desentendido de estimular las actividades agrícolas básicas debido a la baja competitividad de dicho sector como porcentaje total del PIB.

En este sentido, rápidamente se abandonaron los objetivos de seguridad alimentaria y autosuficiencia privilegiada en el modelo anterior, así como la protección de los productores de escaso potencial productivo,

---

4. Rentas basadas en innovaciones tecnológicas básicamente importadas.



## Economía Mexicana

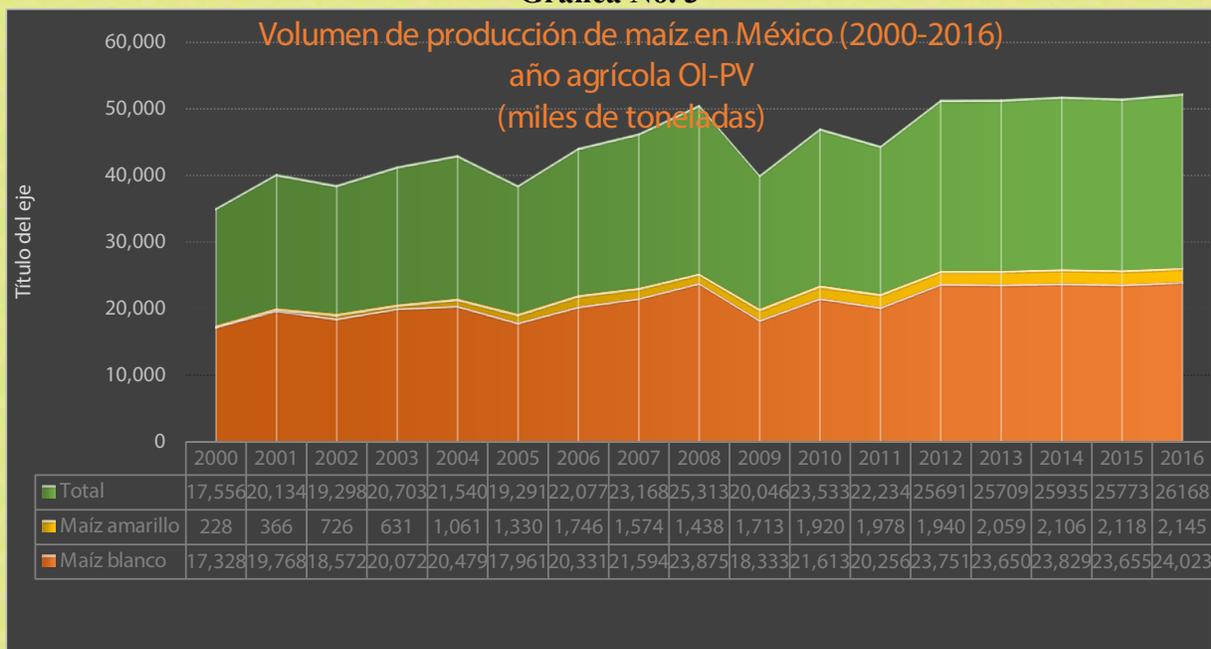
ya que se disminuyeron drásticamente los subsidios a la producción, se eliminaron los precios de garantía, además del retiro del Estado de la comercialización de la producción. La reforma social de las leyes agrarias del país mediante la reforma del Artículo 27 Constitucional, con el propósito de permitir, bajo ciertas circunstancias, la compra-venta, el arrendamiento y otras concesiones de la tierra, propició el funcionamiento de un mercado de tierras para facilitar la transferencia de la propiedad de los productores menos aptos a los de mayor potencial productivo. La finalidad ha sido aumentar la producción y la productividad en el nuevo marco de apertura comercial y de inserción en los mercados internacionales, con

agentes privados con mayor capital y mejor tecnología y conocimiento de los mercados. (Romero, 2001).

### 2.3 La producción industrial del maíz en México con la apertura comercial

El maíz es el cultivo más importante de la agricultura mexicana, no solo por su relevancia cultural como la base de la alimentación tradicional de los mexicanos, así como por sus múltiples usos como materia prima de la industria, en una amplia gama de variedades que van desde la producción de tortillas, forraje para animales, almidones, glucosa, fructuosa, dextrosa, aceites, botanas, etanol para bebidas, o para biocombustible, etcétera. De igual manera, representa una fuente importante de absorción de mano

Gráfica No. 3



Fuente: Servicio de información agroalimentaria y pesquera 2016, Situación y perspectivas del maíz en México 2010-2016 (para 2000 a 2010)



## Economía Mexicana

de obra, ya que una parte importante de la población depende directamente de la producción del maíz. No solamente esto, sino como bien salario también ha coadyuvado a el control de la inflación debido a los bajos precios de los productos finales asociados a su producción.

La mayor producción de maíz en México se da en torno al blanco y al amarillo. El maíz blanco es exclusivamente para el consumo humano sobre todo de tortilla, en virtud de su alto contenido nutricional, y el amarillo se destina al procesamiento industrial y para

consumo animal. De ambos la producción de maíz blanco es mayoritaria, durante la década del año 2000 al 2016 representó el 94 % del total, mientras que la del amarillo fue de 6 %, en el periodo de referencia, tal como se puede apreciar en la gráfica No. 3. Los principales 5 estados productores de maíz en general durante el periodo de 1996 al año 2016 fueron en orden de importancia los siguientes: Sinaloa con el 17%, Jalisco con 15%, Estado de México con 9%, Chiapas con el 8% y Michoacán con el 7% del total de la producción (ver gráfica 4).

**Gráfica No. 4**

### Principales Estados de la República Mexicana productores de maíz (porcentaje del total de la producción de 1996 a 2015)



Fuente: Servicio de información agroalimentaria y pesquera 2016, Situación y perspectivas del maíz en México 2010-2016 (para 2000 a 2010)

[infosiap.siap.gob.mx/agricola\\_siap\\_gb/icultivo/index.jsp](http://infosiap.siap.gob.mx/agricola_siap_gb/icultivo/index.jsp) [consulta 25/01/17]



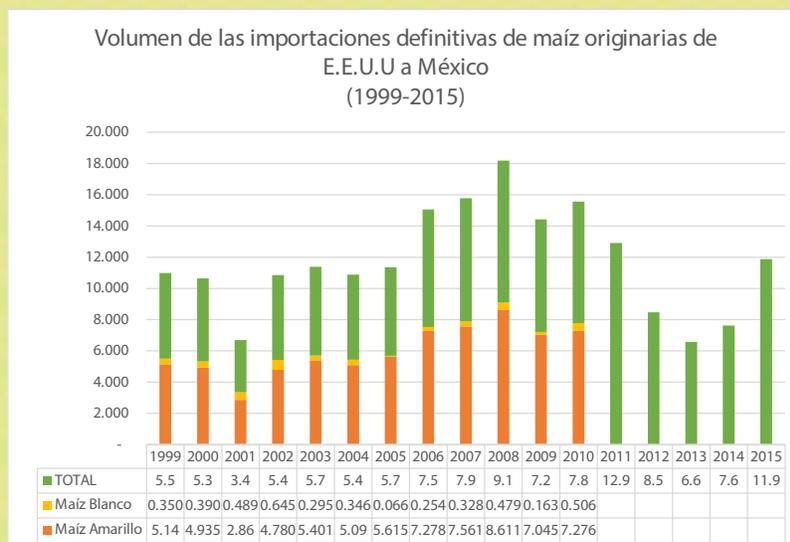
## Economía Mexicana

La liquidación de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO) realizada en 1997, repercutió desfavorablemente en el sector e productos básicos, ya que ésta empresa participaba en el acopio, almacenamiento y comercialización y distribución de los productos del campo. Actualmente los excedentes productivos se almacenan en grandes bodegas que tienen fuerte vínculo con la actividad industrial del cultivo. A partir de aquí los precios han sufrido un giro hacia el *sistema de precios de indiferencia* (determinación de precios sobre la base del comportamiento internacional), lo que ha llevado al sector a una competencia desigual, no solo por las ventajas comparativas que tienen los países al influir de manera decisiva en la regulación de los mercados internacionales a partir de su base productiva y

tecnológica, sino también por los diferenciales en el subsidio, acopio y comercialización.

No obstante, a pesar de la importancia histórica y alimentaria del cultivo del maíz (del total de la superficie cosechada del país 40% corresponde al maíz, siendo México el cuarto productor mundial), las importaciones de maíz sobre todo del amarillo se han incrementado con más evidencia a partir del año 2006, con énfasis en el año 2008, aunque a partir del año 2012 tendió a disminuir, para incrementarse de nuevo en el año 2015, tal como se puede observar en la gráfica 5. Este panorama se inscribe dentro del periodo de consolidación de las corporaciones globales agro-biotecnológicas proveedoras de insumo de alta tecnología a las empresas agroindustriales operando en el país, tales como: Monsanto, Dupont y Novartis.

**Gráfica No. 5**



Fuente: Situación actual y perspectivas del maíz en México 2010-2016, para los años de 1999 a 2006, y para los años 2006-2010, Secretaria de Economía (2012), Análisis de la cadena de valor maíz-tortilla: situación actual y factores de competencia local, p.16 del año 2011 al 2015, debido a las dificultades por encontrar datos desagregados de maíz blanco y amarillo, exponemos tan solo las cifras totales, información tomada del portal de El Economista ([eleconomista.com.mx/industrias/2016/09/08/mexico-principal-destino-envios-maiz-eu](http://eleconomista.com.mx/industrias/2016/09/08/mexico-principal-destino-envios-maiz-eu)) [consultado el 26 de Enero de 2017], y cuyos datos fueron tomados a su vez del Departamento de Comercio Exterior de Estados Unidos.

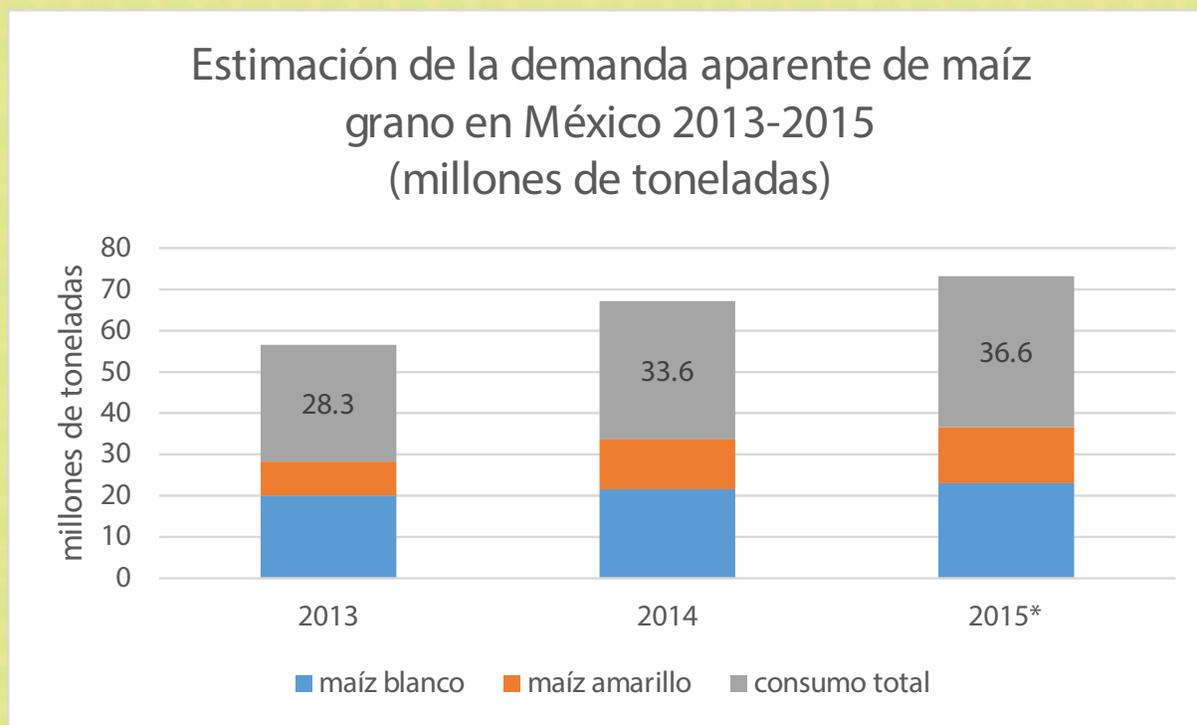


## Economía Mexicana

Rubio expone que: “la sustitución de la producción nacional por la importada, se manifiesta en el hecho de que, mientras en 1990 sólo 19.8% del consumo aparente nacional de granos básicos provenía de las importaciones, ya para 2006, 31.5% era importado” (Rubio, 2008: 38). La gráfica 6 muestra la demanda del maíz grano en el país entre 2013 y 2015, donde se puede apreciar que la demanda por el consumo de maíz amarillo que generalmente es de importación ha venido incrementándose, toda vez que los principales productores de harina de

maíz: Maseca, Minsa, Agroinsa y Hamasa (SIAP, 2008), han tenido una participación competitiva en el mercado. Desagregando el consumo por tipo de maíz durante el año de 2015, el principal uso del maíz blanco es el de consumo humano con 53.1%; seguido por el de autoconsumo y finalmente el de consumo pecuario representando 74% del total consumido, mientras que el de la industria almidonera para la producción de fécula representa el 19.5% del total consumido (SIAP-SAGARPA, 2015).

Gráfica No. 6



\* Estimación en septiembre de 2015

Fuente: Dirección de Investigación y evaluación económica y sectorial, Panorama agroalimentario Maíz 2015



### 2.3.1 Nueva estructura productiva en el cultivo del maíz

El nuevo proceso de-reestructuración puesto en marcha por parte de México para atender los compromisos del TLCAN, tuvo un impacto directo sobre la geografía de la producción de granos tanto básicos como forrajeros, especialmente del maíz, así como su capitalización y concentración productiva, algunos hechos que coadyuvaron a lo anterior son los siguientes:

1) la eliminación de los precios de garantía en la década de los noventa, para todos los cultivos, excepto para el maíz y el frijol, lo que provocó que muchos productores sobre todo de la región Noroeste (principalmente Sinaloa), transfirieran sus preferencias productivas basadas principalmente en la siembra de trigo y soya, hacia la siembra de maíz. Esto trajo como consecuencia que del año 2000 al 2016 la producción nacional de maíz creciera de 18 a 26 millones de toneladas (ver gráfica 3), gracias también a la dotación de zonas de riego; 2) Las mejoras tecnológicas en la producción de maíz, han jugado también un papel importante, gracias a que las empresas transnacionales productoras de semillas han introducido variedades de alto rendimiento para tierras de riego y temporal, a través de paquetes tecnológicos integrales que incluyen épocas de siembra, manejo de suelos, dosis de fertilizantes, uso de plaguicidas y semillas mejoradas (López, 2005:16); 3) En 1994, conjuntamente con la

eliminación de las restricciones cuantitativas a las importaciones de maíz, trigo y frijol, y una cuota de importaciones libre de impuestos; hicieron posible la entrada de importaciones baratas que presionaron a la baja los precios nacionales (OCDE, 1997); no obstante, a partir sobre todo de la crisis de 2008 las variaciones al alza del tipo de cambio peso-dólar comenzó a implicar para México un creciente costo de las importaciones de maíz amarillo (que es el que más se importa), lo que ha ocasionado el interés del gobierno mexicano para liberalizar los permisos de la siembra de maíz transgénico para bajar costos de producción, posibilidad que ha sido tentativamente frenada por el rechazo de la población, finalmente; 4) al perder el Estado su capacidad de almacenamiento del grano, los grupos agro-empresariales han tomado su lugar, acaparando éste bajo un sistema de financiarización especulativa<sup>5</sup>, permitiéndoles crear redes productivas y de comercialización en los circuitos de transacciones de semillas para siembra, consumo y procesamiento industrial del maíz, sobre todo para la producción de harinas, tortillas empaquetadas, frituras, tostadas y en el uso de fructuosa de maíz para la elaboración de refrescos (Rubio, 2004:5).

### 2.3.2 Grupos agroalimentarios mexicanos

Tres principales compañías se han insertado en los procesos de la cadena

---

5. De acuerdo a Rubio, “ la “financiarización” especulativa de la agricultura mundial es el proceso a partir del cual los precios de los alimentos se establecen en función de las inversiones especulativas en las commodities alimentarias, como precios a futuro, proceso en el cual se compran por adelantado los bienes básicos, apostando al alza las cotizaciones, hecho que desvirtúa por completo el establecimiento de precios” (Rubio, 2008: 40)



de valor global agroalimentaria: Grupo Industrial Bimbo (pan y pastelillos), Grupo Industrial Maseca (harina de maíz y tortillas) y Empresas La Moderna (agrobiotecnología y empaques) (Chauvet, et, al, 2001: 1080). Gruma como empresa procesadora de harina de maíz a través de las empresas Maseca, registró un crecimiento considerable tanto a nivel interno como internacional. Este grupo empresarial tiene como insumo básico el maíz, el cual compra a precio de cosecha para el procesamiento en sus plantas, mediante un programa de agricultura por contrato, además su capacidad de almacenamiento le permite especular con los precios.

Dichos grupos empresariales han dominado a la agricultura desde la industria, tanto como demandantes en el mercado de materias primas, hasta la articulación de todo el proceso agroindustrial. En esta situación subordinan estructuralmente la etapa agrícola a su lógica de funcionamiento y modifica su anterior modelo productivo con la transferencia de tecnología moderna (Chauvet, et. al 2001: 1081). La distribución del ingreso en este sentido, se ha visto restringida a un pequeño grupo de empresas, ya que sus sistemas y estrategias de expansión e integración a las cadenas están más ligadas al mercado e intereses de las transnacionales que a las demandas alimentarias locales o nacionales de la sociedad. En cambio el sector campesino se ha visto fuertemente afectado por la desestructuración de la producción agrícola,

provocando un agudo proceso de expulsión de la fuerza de trabajo del campo mexicano que emigra hacia Estados Unidos, cuyo número pasó de 6.5 millones en 1994 a más de 12 millones en 2015<sup>6</sup>

### 2.3.3 Autosuficiencia alimentaria

Con la liberalización de los aranceles en 2008 por acuerdo del TLCAN, se dispararon las importaciones de maíz blanco en 384% en relación al año 2007, mientras que las de maíz amarillo para uso forrajero, almidones, fructuosa y botanas, crecieron en 1,888% respecto del año anterior (Rubio, 2008: 49), causando la caída de los precios del maíz en el mercado interno, llevando a la ruina a miles de productores directos del grano. Sin embargo, a partir del año de 2008 los precios de las importaciones de éste comenzaron a elevarse, entre otras cosas como ya se mencionó al alza del precio del dólar frente al peso mexicano, así como a la creciente especulación en los mercados internacionales de algunos granos básicos como el maíz (que al ser un commodity<sup>7</sup> se tasa en dólares) ha derivado en el alza de los precios internacionales de éste, perjudicando también a México, ya que los precios se vinculan al mercado de Chicago, por lo cual los gobiernos neoliberales en turno se han visto imposibilitados para controlar dichos precios una vez que los mecanismos de regulación de los precios de garantía han sido paulatinamente desarticulados. Este panorama ha afectado los precios de los productos

---

6. Dato tomado del anuario de migración y remesas, México 2016, auspiciado por la fundación BBVA y el Consejo Nacional de la Población (CONAPO).

7. Es decir aquellos productos agrícolas que se negocian en el mercado de futuros y en la bolsa de valores, producidos principalmente para el consumo humano.



## Economía Mexicana

derivados del maíz, redundando en que las necesidades alimentarias de la población se encarezcan.

En el período del año 2000 a 2013 de acuerdo a datos retomados de CEDRSSA<sup>8</sup>(2014) y otros organismos, uno de los productos más importantes derivados del maíz como el de la tortilla observó un incremento de 193% en el periodo, 113% del precio del maíz grano al consumidor, y 103% del precio de maíz grano al productor (ver gráfica 7).

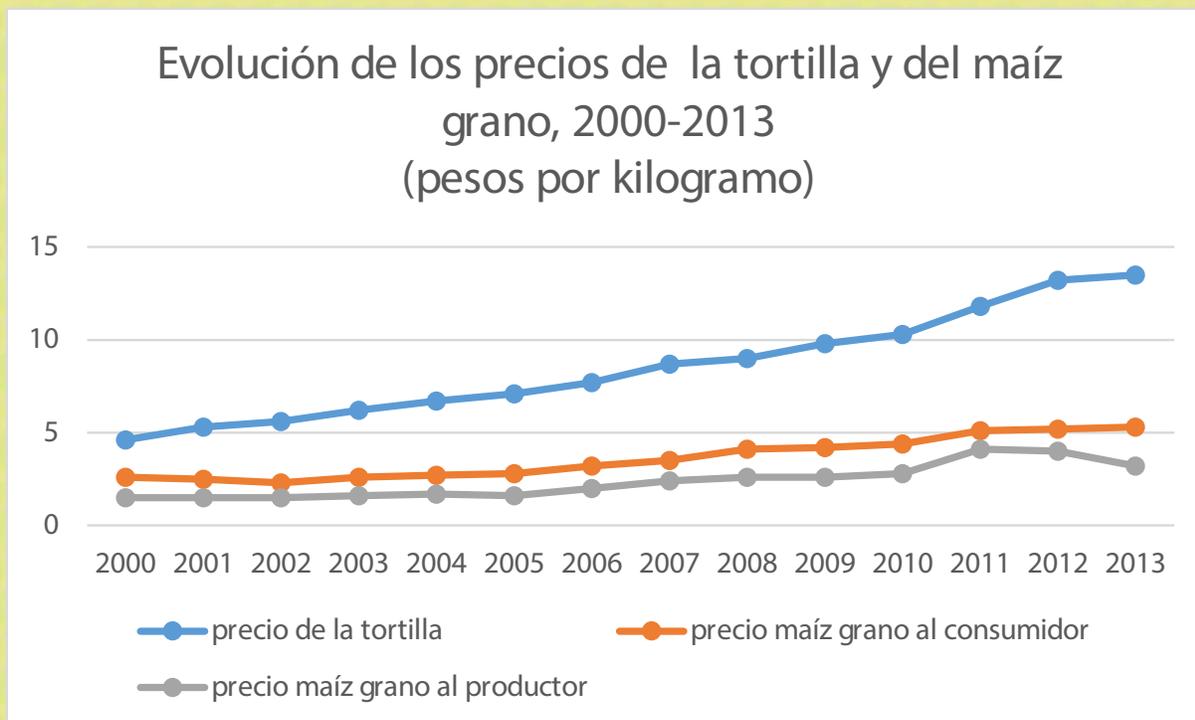
Lo cual implica graves problemas para el poder adquisitivo de una población creciente. De acuerdo a los Censos Económicos 2014 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía

(INEGI) dentro de los establecimientos manufactureros grandes el mayor número de empleos generados se da en la elaboración de tortillas y moliendas de nixtamal, con 203,196 personal ocupado, mientras que la elaboración de botanas y la que genera más ganancias tan solo fue de 32,058 (INEGI, 2014), lo cual da cuenta de la importancia de esta rama de la producción manufacturera de alimentos.

### Conclusiones

Bajo el nuevo modelo de desarrollo que México adoptó a partir de su apertura comercial en la década de los ochenta y consolidado a mediados

Gráfica No. 7



8. Centro de estudio rural sustentable y la soberanía alimentaria.



## Economía Mexicana

---

de la década de los noventa, la estructura de la producción agrícola mexicana, también sufrió drásticos cambios, en la medida en que tendió a favorecer a una agricultura capitalizada en manos de un grupo reducido de empresas agroindustriales con vínculos internacionales, todo ello dentro de un marco de las reformas económicas e institucionales, que dejaron a su suerte a la base productora tradicional que constituye el sector campesino del país.

Desde entonces la nueva estructura de la producción agroalimentaria en México ha estado signada por los cambios estructurales en la producción mundial por parte de las empresas agro-biotecnológicas, que operan en calidad de monopolios como ofertantes mundiales de insumos agrícolas de alta tecnología, bajo costo y de alto rendimiento. Estas empresas han penetrado en los submercados de las regiones agroindustriales del país, imponiendo precios más rentables que la de los productores tradicionales, además de costos por volumen, créditos, y asesoría técnica, lo que representa un centro de aprovisionamiento para las empresas locales. La lógica del nuevo modelo de desarrollo de México, dado su grado de apertura comercial sobre todo con Estados Unidos a través del TLCAN, ha sido la de promover a los productores potenciales con ligas internacionales vía importación y exportación, abandonando al campo como motor de sustentabilidad alimentaria y limitando la capacidad de los pequeños productores para competir en los mercados internacionales y de esta manera mejorar sus ingresos.

En este contexto, la reestructuración de la economía, y de la agricultura en particular, obedece a la reestructuración global de la

producción agrícola. No obstante, si hubiese una política racional en el marco de las circunstancias actuales, el Estado mexicano podría favorecer el desarrollo de la soberanía alimentaria con una serie de programas tendientes a paliar las fallas estructurales del sector, y no con medidas coyunturales a través de subprogramas de “combate a la pobreza” que solo reproducen y profundizan la polarización en la distribución dentro de la estructura productiva agrícola, tendiendo a convertirse en importador de *maíz transgénico*, sobre todo de Estados Unidos y con ello perder paulatinamente la soberanía alimentaria, además de los inconvenientes que éste tipo de maíz trae consigo.

Este contexto desfavorable produjo resultados negativos en términos del ingreso y del bienestar de la población rural, que ha tenido que encontrar válvulas de escape al emigrar a Estados Unidos, o a emplearse en trabajos rurales de bajos ingresos, o a incursionar al proletariado urbano en trabajos informales, presionando los salarios a la baja, e induciendo al desempleo de la población urbana de más bajos ingresos. Además de la violencia social que se genera por la falta de recursos y oportunidades.

En cuanto al cultivo del maíz, dado que constituye el alimento básico de la mayoría de la población mexicana, y representa el sustento de grandes comunidades ejidales que aún subsisten, se ha visto también trastocado por los movimientos globales de la producción agro-biotecnológica a partir de las reformas neoliberales. Siendo otrora, unos de los cultivos básicos a cargo de los productores rurales, su producción de manera creciente se ha concentrado actualmente



## Economía Mexicana

---

en pocas empresas agroindustriales tanto mexicanas como extranjeras con nexos con las empresas globales ofertantes de insumos agro-biotecnológicos. Dentro de este panorama, la producción de maíz en México se ha tornado insuficiente para una población creciente, debido a los problemas estructurales que la agricultura mexicana enfrenta, mismos que se han agudizado con la reducción de la participación del Estado en el fomento del desarrollo económico sectorial, la apertura comercial, la inclusión completa del sector agropecuario en el TLCAN y la reforma neoliberal de la legislación agraria. Esto ha traído como consecuencia el empobrecimiento de grandes capas de la sociedad, donde la población rural ha sido la más perjudicada, mientras que los productores y comercializadores externos y las grandes corporaciones transnacionales se han beneficiado.

De seguir esta tendencia, pronto el campo mexicano quedará devastado, por lo tanto es necesario volver a poner en el foco de atención el desempeño agrícola del país para satisfacer una de sus funciones básicas que es garantizar la autosuficiencia y la soberanía alimentaria como un derecho inalienable de todos los ciudadanos.



*Niño Camina con Salomé Decapitada*

*Alfredo Zalce. 1946*

*Fuente: Internet*

[Regreso al índice](#)



### **Bibliografía**

**Anuario** (2016), *De migración y remesas, México 2016*, SEGOB, CONAPO y Fundación BBVA Bancomer.

**Aspe**, Armella Pedro (1993), *El camino mexicano de la transformación económica*, Edit. FCE, México, Ca. I, p.p 13-59.

**Barkin**, David (2010), *La promesa del campesino mexicano frente al embate neoliberal*”, en Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de política. Edelberto Ortiz Coordinador. UAM, p-p. 241-258.

**Brazdesch**, Carlos, y Levy Santiago (1992), *El populismo y la política económica en México, 1870-1992*, en Macroeconomía del Populismo en la América Latina, Dornbusch Rudiger y Sebastian Edwards (compiladores), Serie de lecturas No. 75, Fondo de Cultura Económica, México, p.p 225-296.

**Bisang**, Roberto (2006), et al, *Panorama internacional de la biotecnología en el sector agrario. Cap. I. Dinámica de las empresas internacionales de agro-biotecnología e impacto sobre la oferta local*, Edit. Prometo, Buenos Aires Argentina.

**Castells**, Manuel (1996), *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 México siglo XXI, Prologo.*

**Centro de estudios para el desarrollo rural sustentable y la soberanía alimentaria** (2014),

**Chapman**, Rios María (2011), *Nuevo Paradigma Tecno-económico e Institucional. Inserción de Asia Oriental y América Latina* (caso comparativo de Corea del Sur, Brasil y México, 1797-2005), UNAM, Facultad de Economía, tesis doctoral, Agosto.

**Chauvet**, Michelle y González, Rosa Luz (2001), *Globalización y estrategias de grupos empresariales agroalimentarios de México*”, en Revista Comercio Exterior, No.12, Diciembre, p.p.1079-1088.

**Cypher**, James M. (1992), *Estado y Capital en México (Política de Desarrollo desde 1940)*, Edit. Siglo XXI, p.p 117-253.

**Dabat**, Alejandro, Rivera Migiel Angel y Ssztulwark, Sebastián (2007), *Rentas económicas en el marco de la globalización: desarrollo y aprendizaje. Implicaciones para América Latina*, Revista Problemas del Desarrollo, vol 38, no. 151, México octubre/diciembre.



**Delgado**, Ramos Gian Carlo (2001), *La biopiratería y la propiedad intelectual como fundamento del desarrollo biotecnológico*, Problemas de Desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, vol. 32, núm. 126, abril-julio, p.p. 175-209,

**Dirección de Investigación y evaluación económica y sectorial**, *Panorama agroalimentario Maíz 2015*.

**El Economista**, México, *principal destino de los envíos de maíz de EU*, [eleconomista.com.mx/industrias/2016/09/08/mexico-principal-destino-envios-maiz-eu, consultado el 26 de Enero de 2017].

**Ernst**, Dieter (2002), *Global production networks, knowledge diffusion, and local capability formation*, Research Policy 31, p.p 1417-1429.

**ETC**, diciembre 2015, *Syngenta, DuPont, Monsanto: la guerra de los dinosaurios del agronegocio*, [Consultado en [www.etcgroup.org/es](http://www.etcgroup.org/es), el 27 de Enero de 2017].

**Garcíacastillo**, Rafael (2001), *Sobrevaluación: origen de crisis recurrentes*, Revista Contaduría y Administración, No. 20 enero-marzo, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, p.p 55-78.

**Gereffi**, Gary (2001), *Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización*, Revista Problemas del Desarrollo vol. 32, No. 125, México IIEc- UNAM , abril-junio.

**Guillén**, Romo Héctor (2013), *México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico*, Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, julio y agosto, p.p 34-60.

**Harvey**, David (2007), *Breve historia del Neoliberalismo*, Ediciones Akal,  
Held, D, Mc Grew, D. Goldblatt y J. Perraton (1999), *Global Transformation*, Stanford University Press, Stanford.

**INEGI**, *Censos Económicos 2014*, [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

**International Service for the Acquisition of Agri-biotech Applications (ISAAA)** (2016), *Los cultivos transgénicos muestran un crecimiento constante, beneficios obtenidos 2014; superficie sembrada en todo el mundo aumentó en 6 millones de hectáreas*.

**Kaplinsky**, Raphael (2005), *Globalization, Poverty and Inequality*, Polity Press, Cambridge, p.p.8-82.



**López**, Jiménez Jaime (2005), *La reforma económica y la liberalización de la agricultura en México*, México y la Cuenca del Pacífico, vol. 8, núm. 26/septiembre-diciembre, p.59.

**Ordoñez**, Sergio (2004), *El capitalismo del conocimiento. La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos*, Revista Comercio Exterior, Vol. 54, No. 1, enero.

**Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)** (1997), *La situación económica y agrícola, examen de las políticas agrícolas de México*, Edit. OCDE, Francia, Capítulo 1, pp. 25-43.

**ONU**DI (2004), Industrial Development Report, *Cap. 7: Global Industrial Activity*, Washington, D.C., Cap. 7: Global, Industrial Activity, p.p.135- 157

**Pérez**, Carlota (2001), Cambio tecnológico y oportunidades de desarrollo como blanco móvil, Revista de la CEPAL 75, Diciembre, p.p.116-133

\_\_\_\_\_ (2002), *Revoluciones Tecnológicas y capital financiero; la dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza*, Edit. Siglo XXI, México.

**Romero**, Sánchez José Antonio (2001), “La agricultura mexicana después de la reforma constitucional: una estrategia de polarización 1988-1997”, en Romero, Sánchez, José Antonio (Coordinador), *El Neoliberalismo en el sector agropecuario en México*, Facultad de Economía UNAM.

\_\_\_\_\_ (2014, *La agricultura mexicana en el período de la apertura comercial 1983-2006*, en Nuñez, Zuñiga Rafael (compilador), La economía mexicana de la sustitución de importaciones a la promoción de las exportaciones, Edit. Trillas, Cap. 7, p.p 127-136.

**Rubio**, Vega, Blanca (2008), *De la crisis hegemónica y financiera a la crisis alimentaria. Impacto sobre el campo mexicano*. Argumentos, Vol, 21, No. 57, mayo-agosto, UAM, Xochililco, México.

\_\_\_\_\_ (2001), “El modelo económico neoliberal y el problema alimentario en México”, en *Neoliberalismo en el sector agropecuario mexicano*, Romero, José Antonio (Coordinador), Facultad de Economía, UNAM, México.

\_\_\_\_\_ (2004), *La fase agroalimentaria global y su repercusión en el campo mexicano*, Revista Comercio Exterior, no. 54, vol. 11, Noviembre.



## Economía Mexicana

---

Secretaría de Economía (2012), *Análisis de la cadena de valor maíz-tortilla: situación actual y factores de competencia local*.

Servicio de Información agroalimentaria y pesquera (SIAP), *Situación actual y perspectivas del maíz en México 1996-2012*.

\_\_\_\_\_, (2016), *Situación actual y perspectivas del maíz en México 2010-2016*, [[infosiap.siap.gob.mx/agricola\\_siap\\_gb/icultivo/index.jsp](http://infosiap.siap.gob.mx/agricola_siap_gb/icultivo/index.jsp), consulta 25/01/17].

SIAP-SAGARPA, *Perspectivas de largo plazo para el sector agropecuario de México 2011-2020*.



*México en la guerra. Los braceros se van a Estados Unidos.*

*Leopoldo Méndez-Alfredo Zalce. Grabado 1947*

*Colección: Ernesto Carranza Aguilar.*



### SÍ QUE HAY ALTERNATIVAS AL DETERMINISMO ECONÓMICO Y/O TECNOLÓGICO.<sup>1</sup>

Vicenç Navarro<sup>2</sup>

Uno de los posicionamientos más extendidos en la cultura política y económica del país es que la globalización de la economía a nivel mundial ha hecho imposible llevar a cabo políticas a nivel del Estado-nación, y muy en particular aquellas que están encaminadas a mejorar la calidad de vida de las clases populares que, por cierto, constituyen la mayoría de la población en cada Estado-nación. La famosa frase de que “*no hay alternativas*” se convierte en un muro frente a cualquier intento de cambio. De esta manera, el desmantelamiento de los servicios públicos del Estado del Bienestar y el descenso de los salarios y de la estabilidad laboral, con el consiguiente deterioro del estándar de vida de la mayoría de la gente, se presentan como inevitables e inalterables. Por desgracia, un número creciente de movimientos sociales y partidos políticos progresistas están también aceptando esta interpretación de la realidad, concluyendo que, a no ser que haya un cambio global (bien sea de la Eurozona, o de la Unión Europea, o del mundo capitalista), es poco lo que se puede hacer para cambiar tales políticas.

En otras ocasiones, este determinismo económico es sustituido o complementado por otro determinismo, este de carácter tecnológico, que asume que los cambios

tecnológicos son los que están configurando nuestras sociedades, sin que podamos hacer mucho para cambiarlo. Así se asume –contra toda evidencia empírica existente– que los avances tecnológicos en la automatización del trabajo están destruyendo puestos de trabajo, abocándonos a un futuro sin puestos de trabajo.

Ni que decir tiene que estas explicaciones deterministas están promovidas por las estructuras de poder responsables del enorme descenso de la calidad de vida y bienestar de las poblaciones, que promueven estas explicaciones para ocultar las causas reales de esta situación, que no son ni económicas ni tecnológicas, sino políticas, es decir, el control del poder económico, financiero, político y mediático por parte de estas estructuras, que se benefician enormemente de la situación actual y que, a través precisamente de los Estados-nación y las estructuras supranacionales que ellos controlan, están configurando esta globalización y/o esta tecnologización.

#### **Los Estados-nación continúan siendo clave**

Un ejemplo claro de lo que estamos hablando son los mal llamados tratados de libre comercio que sistemáticamente favorecen a

---

1. Publicado originalmente en la columna “Dominio Público” en el diario PÚBLICO, versión en línea, 18 de agosto de 2016, y retomado del sitio <http://www.vnavarro.org>, con permiso del autor, de acuerdo a su comunicación del 31 de julio de 2014, permitiéndonos reproducir sus artículos siempre y cuando se cite la fuente.

a

2. Catedrático de Políticas Públicas. Universidad Pompeu Fabra, y Profesor de Public Policy. The Johns



## Economía Mundial

---

unas clases sociales de los Estados-nación a costa de otras clases sociales de los mismos Estados-nación. La aplicación, por ejemplo, del NAFTA (el Tratado de Libre Comercio entre Canadá, EEUU y México) benefició a las clases empresariales de los tres países a costa de las clases populares de cada país. La evidencia de ello es abrumadora. Grandes empresas manufactureras basadas en EEUU (donde el salario mínimo es de 7,25 dólares por hora) se desplazaron a México (donde tal salario mínimo es de solo 58 céntimos), disparando sus beneficios empresariales, que beneficiaron a sus directivos y accionistas, a la vez que destruyeron millones de puestos de trabajo, devastando estados industriales como Ohio, Michigan y Pennsylvania, entre muchos otros. Por otra parte, estas inversiones extranjeras en México, aun cuando crearon empleo, también destruyeron mucho más empleo, al causar el colapso de muchas empresas locales mexicanas que no pudieron competir con las grandes empresas transnacionales, creando así un elevado desempleo en México, que incrementó el flujo migratorio de aquel país hacia EEUU (ver *Murdering American Manufacturing: 'Strictly Business'*).

Un tanto parecido ha ocurrido con el General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), y ocurrirá con el tratado entre EEUU y la Unión Europea. No es por casualidad que los establishments financieros y económicos de los Estados-nación a los dos lados del Atlántico Norte sean favorables a tales tratados y sean precisamente las clases populares las que se oponen a la globalización económica y financiera. La globalización económica es un fenómeno predominantemente político,

y responde a fuerzas políticas que se ejercen a través de los Estados y, a través de ellos, en las entidades supranacionales. Los países escandinavos, debido a su pequeño tamaño, son los países más “globalizados” (es decir, integrados en la economía internacional) de Europa y, sin embargo, están entre los países que tienen salarios mayores y los Estados del Bienestar más avanzados, y ello se debe a causas políticas, no económicas: el gran poder de las izquierdas en tales países, habiendo estado gobernados por coaliciones de partidos progresistas durante la mayoría del periodo post Segunda Guerra Mundial. Este es el punto clave del que los “globalistas” parecen no darse cuenta.

Un tanto parecido ocurre en cuanto al determinismo tecnológico. Como bien ha subrayado Anthony B. Atkinson en su libro sobre desigualdades (*Inequality: What Can Be Done?*), atribuir estas desigualdades a cambios tecnológicos es ignorar que estos cambios están configurados, a su vez, por las coordenadas de poder que controlan su diseño y su aplicación. No es por casualidad que estos cambios tecnológicos acentúen todavía más las desigualdades, pues en una sociedad desigual la introducción de nuevas tecnologías acentúa aún más las desigualdades, pues su acceso no está igualmente distribuido.

### **Las consecuencias sociales de estos cambios**

Branko Milanovic, hace un par de años, en sus clases en el Programa de Políticas Públicas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra, acentuó que la globalización configurada por las políticas públicas de corte neoliberal y que han sido impuestas a los dos lados del Atlántico Norte por los establishments financieros,



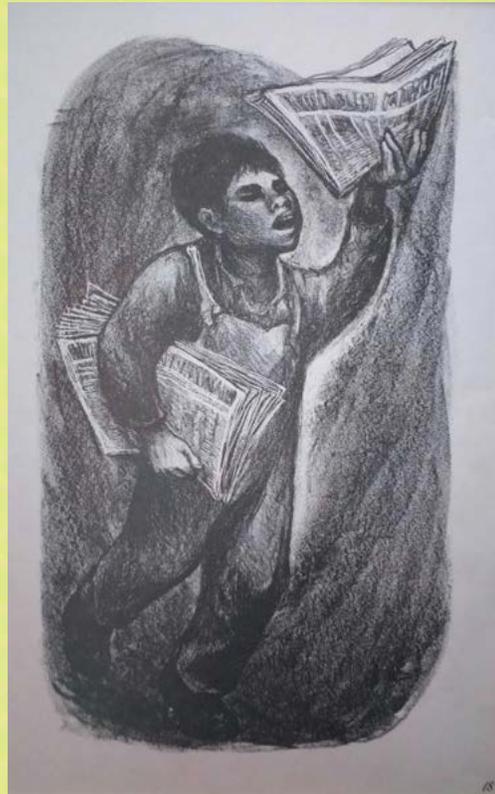
## Economía Mundial

---

económicos, políticos y mediáticos de cada uno de estos Estados, han ido configurando unas sociedades muy parecidas a las existentes en el continente de América Latina a finales del siglo XX, cuando el neoliberalismo era la ideología dominante en aquel territorio. Había el 16% ó 21% (el 1% más un 15% ó 20%) superior, que era la clase *cosmopolita* (ligada al capital internacional, claramente articulada con el capital de los otros países dominantes del norte, centro y sur de las Américas), unas *clases medias* en claro descenso, y una *clase trabajadora* muy local, poco cosmopolita y claramente amenazada por tal globalización, al ver sus intereses sacrificados constantemente en aras de la supuesta competitividad y globalización. Esto es lo que hoy está ocurriendo a ambos lados del Atlántico Norte. No es, por lo tanto, sorprendente que haya un rechazo procedente de estas clases populares hacia los establishments político-mediáticos, meros instrumentos de los establishments financiero-económicos en cada Estado-nación. Este rechazo, que alcanza dimensiones de gran hostilidad, está siendo canalizando por dos fuerzas políticas de signo diferente y en muchas ocasiones opuesto, aunque puedan tener elementos en común. La base electoral de tales movimientos anti-establishment es la clase trabajadora (la misma clase que había desaparecido de la narrativa oficial, que había sido sustituida por la clase media) de estos países.

Una de estas fuerzas políticas es la respuesta de carácter predominantemente nacionalista, en un intento de recuperar la identidad perdida (consecuencia de la globalización) interpretando (erróneamente) tal globalización como internacionalización. En realidad, el

Tratado de Libre Comercio entre EEUU y la UE será la americanización de la vida política, cultural, financiera y económica de los países de la UE. La otra fuerza política es la que intenta cambiar las relaciones de poder de clase dentro de cada Estado para así poder establecer otro tipo de globalización que sería la auténtica internacionalización. La polarización política que estamos viendo en Europa en los dos lados opuestos del espectro



*Niño vendiendo periódico. Fanny Rabel.*

*Taller de Gráfica Popular. Niños de México. 27 estampas,*

*México. Talleres Offset Vilar, 1957. Estampa # 18.*

*Colección: Ernesto Carranza Aguilar.*

[Regreso al índice](#)



### **El uso de las redes sociales como herramienta didáctica en la enseñanza del idioma inglés.**

*Jessica Levin*

#### **Resumen**

Los profesores de inglés, nos enfrentamos a un obstáculo adicional a los inherentes al contexto tradicional de la situación del estudiantado, que suponen limitaciones de tipo presupuestal para atender la demanda actual de recursos materiales y académicos. Por lo tanto, la reflexión se centra en cómo y en dónde encontrar los recursos para la reafirmación del contenido de los programas de estudio de la materia que nos ocupa así como la socialización del conocimiento y de la información adquirida en el proceso de aprendizaje del idioma inglés. El objetivo de este trabajo es encontrar las propuestas y formas alternativas de socialización y reafirmación de lo aprendido en clase, justificando su aplicación. La respuesta, propongo en este caso, está en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), específicamente a través del uso de las redes sociales.

#### **Palabras clave:**

Aprendizaje, didáctica, digital, educación, en línea, enseñanza, herramientas didácticas, idioma inglés, internet, nuevas tecnologías, pedagogía, redes sociales, TICS.

#### **Introducción**

En el contexto del proceso enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en las universidades públicas de la Ciudad de México, inscrito en la problemática resultado del modo de reproducir y socializar los conocimientos adquiridos en el salón de clase, podemos afirmar que nos hallamos ante una particularidad donde las condiciones que favorecerían la realización óptima de estos dos aspectos, no son las adecuadas, por tratarse de un espacio donde no se presentan

las formas tradicionales de reafirmación de conocimientos adquiridos en general, como son el intercambio de saberes a través de documentos, tareas, trabajo en equipo, investigación en bibliotecas y otras fuentes.

Como resultado de lo anterior, los profesores nos enfrentamos a un obstáculo adicional a los inherentes al contexto tradicional de la situación del estudiantado, que suponen limitaciones de tipo presupuestal para atender la demanda actual de recursos materiales y académicos.



Por lo tanto, la reflexión se centra en cómo y en dónde encontrar los recursos para la socialización del contenido de los programas de estudio de la materia que nos ocupa, del conocimiento y de la información adquirida en el proceso de aprendizaje del idioma inglés, de manera que sean accesibles y de uso cotidiano para los estudiantes, que no impliquen un costo adicional y que además sean de uso rutinario, como lo son de manera tradicional bibliotecas, centros de estudio, socialización verbal en el entorno social, recursos de internet, todo en el idioma materno y casi ausente en el contexto/entorno del proceso de aprendizaje de una segunda lengua.

Teniendo como premisa que la mejor forma de aprender una segundo idioma es usándolo, nos enfrentamos a un panorama con bastantes limitaciones, aquellas a las que normalmente se enfrenta un estudiante en el marco de la adquisición de una segunda lengua, que pueden ser entre otras, el temor a equivocarse, inseguridad al expresarse, desconfianza e incertidumbre; y el entorno o condiciones situacionales externas, el medio social donde se desenvuelve el estudiante: la escuela, la casa, el trabajo, espacios naturalmente ajenos a los idóneos para la práctica o el reforzamiento de un segundo idioma.

El objetivo de este trabajo es encontrar las propuestas y formas alternativas de socialización y reafirmación de lo aprendido en clase, justificando su aplicación. La respuesta, propongo en este caso, está en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), específicamente a través del uso de las redes sociales, que actualmente se ha venido incrementado en la población en general, y en particular en la población estudiantil, siendo

que “casi el 90% de los jóvenes son miembros de alguna red social online. Si a esto unimos, que tanto el profesorado como la mayor parte de los participantes en el mundo educativo (padres, políticos, etc.) también están inmersos en la vorágine de las redes, y que estas ofrecen grandes opciones para compartir datos, documentos, contactos, etc., estamos ante un recurso que puede ofrecer ingentes posibilidades de trabajo dentro y fuera del aula”. (Pérez, 2013)

Las redes sociales son un medio de comunicación idóneo para ser utilizado como herramienta de reafirmación y socialización de los conocimientos adquiridos en un proceso de enseñanza/aprendizaje del idioma inglés. Dadas las limitaciones temporales establecidas para la elaboración de este ensayo, se planteará un panorama general de las condiciones dadas para considerar a este medio como gran herramienta dentro de la estrategia de soporte para la clase presencial y explicará a grandes rasgos, el porqué de su potencial en el ámbito educativo para poder ser consideradas como herramienta en donde se da un amplio margen de acción en el marco del intercambio de información, no solo documental, sino en otros formatos, como audio, imagen fija, video, y donde en un solo lugar, el estudiante puede reafirmar las cuatro habilidades de aprendizaje que están consideradas en el plan de estudios del idioma inglés en la UACM y que son *listening, speaking, reading and writing*.

Expondrá la forma en que el uso de las redes sociales con fines didácticos impulsa la participación de sujetos activos e involucrados en el proceso de enseñanza/aprendizaje (en este caso estudiantes y profesores) en donde,



en un espacio interactivo, el estudiante, sujeto principal en la problemática expuesta, encuentra un lugar para exponer dudas, comentarios, tareas y realizar trabajo en equipo. Finalmente, propondrán algunos mecanismos para la aplicación de las redes como herramienta didáctica.

### **¿Qué son las redes sociales?**

Los seres humanos somos una especie que se caracteriza, entre otras cosas, por ser gregaria, nos relacionamos en entornos comunes, compartimos rasgos de identidad, comunidad, geográficos y culturales que nos identifican y nos confirman como parte de grupos sociales. Desde su conformación, los grupos humanos socializan en espacios colectivos; la casa, la escuela, los centros recreativos y religiosos, son lugares comunes en donde se reafirma lo que nos identifica como seres sociales, definiéndonos en nuestra individualidad.

Lugares comunes, donde socializamos intereses, gustos, necesidades, rasgos culturales y saberes. Aun cuando las redes sociales no suponen un espacio físico donde podamos interactuar e intercambiar vivencias y conocimientos, éstas se presentan como una nueva plataforma o espacio virtual en donde, en tiempo real, se realizan actos de socialización y de comunicación rápida, corta y horizontal; podemos afirmar que las redes sociales se han convertido en el espacio común más asequible porque reduce los factores necesarios para que se dé la interacción entre seres humanos: el tiempo y el espacio.

Los autores consultados para este ensayo coinciden en señalar que las redes sociales son un espacio virtual, donde un grupo de sujetos convergen y se relacionan; esta relación puede

darse de diversas formas y a distintos niveles (intercambios de amistad, de aprendizaje, financieros, entre otros). “En ese sentido, Castells (2002) ha acuñado el concepto de “sociedad en red”. En esta sociedad el entorno está fundado por multiplicidad de redes de personas y de dispositivos que producen, reciben, procesan, almacenan y transmiten información sin condiciones de distancia, tiempo o cantidad”. (Pérez, 2013).

De tal forma, llamamos red social a un grupo de personas que se comunican a través de un sistema o plataforma que les permite una interacción, de diversas formas, en determinado tiempo/espacio. Esta interacción, supone el intercambio de información de variada índole, y del establecimiento de relaciones de diversos tipos (amistad, laboral, familiar, escolar, religiosas, etc). Estas relaciones, ya sean de individuos, grupos u organizaciones, se vinculan “por uno o más tipos de interdependencia, tales como valores, puntos de vista, ideas, intercambio financiero, amistad, parentesco, conflicto, comercio, entre otras” (Valenzuela, 2013). Se reafirma y construye el sentido de identidad y pertenencia que caracteriza a los grupos y las comunidades, en general.

### **¿Cómo potenciar su uso para fines académicos y didácticos?**

Dentro de este marco descriptivo y como parte de un plan estratégico de enseñanza, las redes sociales se presentan como una fuerte herramienta didáctica.

En un mundo donde la mayor parte de la acción comunicativa se realiza a través del internet, encontramos, en primer lugar, que los sujetos que intervienen en el paradigma de la



transmisión/recepción del mensaje, están cada vez más ocupando gran parte de su tiempo diario realizando acciones comunicacionales a través de las TIC; el alumnado actual pertenece al denominado grupo de “nativos digitales, que han nacido inmersos en la vorágine tecnológica y que dominan desde muy pequeños cualquier recurso digital; este factor, de manera evidente, potencia estudiantes que pueden intervenir activamente en las tareas y acciones aplicadas en estos ambientes, en torno al proceso de enseñanza/aprendizaje, y el profesorado debe aprovechar esta inercia para utilizarlo de forma didáctica”. (Pérez, 2013)

En general, las redes sociales proveen un entorno que facilita el intercambio de ideas, de saberes, necesidades y gustos, en varios niveles de relación social, sea en el ámbito familiar, escolar, laboral o recreativo; el estudiante encuentra un espacio relativamente confiable y libre donde puede expresarse, donde el temor a equivocarse se reduce, permitiendo crear un ambiente de aprendizaje favorable.

Una de las mayores problemáticas que enfrenta el estudiante de una lengua extranjera radica en la inseguridad para comunicarse, para reproducir y practicar en su entorno social, para desarrollar lo aprendido en un entorno confiable, ya que su aprendizaje significa enfrentarse a un lenguaje desconocido, en un entorno que es casi carente en su totalidad, de espacios donde ocurra la reafirmación del conocimiento adquirido.

Dentro del entorno social de la red, el miedo a equivocarse se reduce significativamente, el estudiante encuentra un espacio donde la repetición y la práctica no intervienen en los

procesos de aprendizaje de los otros, por lo que amplía el margen de influencia de las tareas y el estudio en casa. En un ambiente relajado, sin interferencias emocionales, el estudiante puede repetir cuantas veces sea necesario y en voz alta, escuchando, hablando, leyendo y escribiendo a través de cantidad de formatos: video, música, lectura, imagen, conversación en tiempo real con compañeros o profesorado, etc. Esta versatilidad permite compaginar en un solo espacio de estudio, diversas formas de enseñanza y aprendizaje.

Sin lugar a dudas, esto incentiva la participación activa del estudiante en el proceso de su aprendizaje. La interactividad necesaria para aprender una lengua extranjera (el inglés se aprende usándolo) implica la retroalimentación que a veces no es posible en un ámbito escolar y familiar tradicionales. De esta forma, al compartir un espacio donde el estudiante socializa y comparte intereses comunes y similares a sus pares de clase, los impulsa a emprender acciones de aprendizaje, a evaluarse a sí mismo y a otros, a buscar recursos de apoyo y a colaborar.

Estamos ante una nueva definición de “los modos de apropiación de la realidad, del mundo y del conocimiento” a través de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información, por lo tanto, comienzan a delimitarse “nuevos estilos cognitivos” dentro los procesos de apropiación. “Las nuevas tecnologías han transformado el modo actual de transmitir y recibir la información. El usuario ya no presenta un comportamiento pasivo, sino que al mismo tiempo es el centro de atención” (Naso, *et.al*, 2012).

Al propiciar un espacio donde el estudiante puede relacionarse en un ambiente confiable,



no estresante, se incentiva la participación y la retroalimentación de y entre los integrantes del grupo (puede ser el grupo de un curso en específico, quienes conforman el salón de clase, administrado por el profesor); las dudas y las prácticas, las tareas y los soportes cognitivos, pueden ser fácilmente socializados. Las redes sociales facilitan, en un entorno creado como una extensión del salón de clase, la coordinación entre profesorado y estudiantes, entre pares, sujetos que comparten los mismos objetivos y metas y colaboran activamente entre unos y otros para alcanzarlas, por lo que la comunicación se vuelve estrecha, significativa y con un significado claro y bien definido.

Las redes sociales dan como valor agregado, la posibilidad de compartir materiales y soportes con respecto a un tema específico (del curso) o de información que coadyuve al proceso de enseñanza/aprendizaje. A estos elementos que se comparten se les conoce como Objetos, y se refieren a “productos digitales que se pueden generar mediante la red social. Los usuarios de la red social disponen de mecanismos para crear sus propios objetos. Estos suelen ser en forma de texto puro (mensajes, comentarios a otros objetos, foros de discusión, etc.), imágenes, sonidos, blogs, objetos incrustados (documentos, presentaciones, videos, audios, etc.)” (Naso, *et.al*, 2012). Los productos digitales permiten extender a nuevos ámbitos y espacios extra muros la actividad docente, pudiendo compartir materiales de aprendizaje, temas de discusión específicos o elementos para profundizar en los temas tocados en clase. Por último y desde la perspectiva de quien enseña, podemos afirmar que los profesores dejan de ser meramente transmisores de

conocimiento y se convierten, a través del uso de esta plataforma, en tutores; en extensión a la actividad docente tradicional, se transforman en quienes potencializan e incentivan la participación de los estudiantes en un proceso activo y creativo de retroalimentación y reafirmación de los conocimientos adquiridos.

### **Conclusión**

Todo lo anterior nos permite afirmar, que si bien las TIC tienen algunas limitantes que se refieren principalmente a situaciones o entornos distractores, resulta un medio muy eficaz para ser utilizado como recurso didáctico. Permiten la centralización, en un solo lugar, de personas, recursos y actividades enfocadas a temas didácticos.

Otro aspecto muy importante que refuerza las capacidades cognitivas de los participantes es que, al aumentar el sentido de pertenencia a una comunidad (educativa, en este caso), se reafirman la confianza, la seguridad, el autoestima y el sentido de inclusión necesarios para el aprendizaje de un idioma extranjero. Al ser un entorno conocido, y que permite la sociabilidad entre pares, fomenta la curiosidad y confianza para realizar tareas y trabajos en casa.

En el caso particular de los estudiantes de las escuelas públicas a nivel superior, que carecen en mayor grado de un entorno y condiciones (inter y extra muros) para reafirmar los conocimientos adquiridos en clase “Las redes sociales (...) son revalorizadas como dimensiones capaces de aportar soluciones a la carencia de recursos materiales que padecen determinados sectores de la población” (Pérez, 2013).



En las redes sociales usadas para fines educativos, el estudiante deja de ser un mero espectador para ser partícipe activo del proceso educativo. El estudiante usa la tecnología actual para relacionarse, valorar, compartir contenido, organizar material y comunicar resultados; practica, hace tareas, reafirma lo aprendido en clase y puede compartir y colaborar con sus compañeros. (Figura 1).

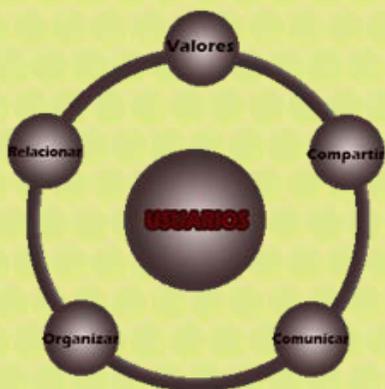


Figura 1: Sistema comunicativo en educación

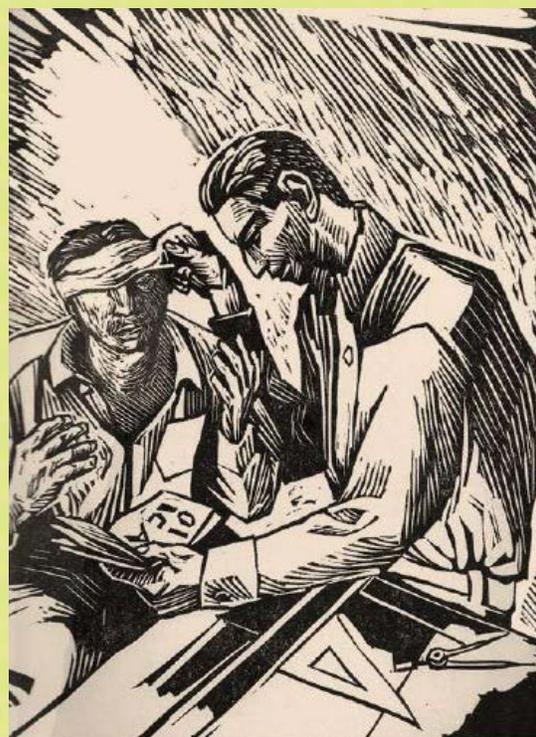
Fuente: elaboración de autora

Podemos concluir que esta plataforma potencia un espacio de enseñanza/aprendizaje crítico, constructivo y colaborativo, que ofrece acceso a una gran cantidad de variada información, presentada en diversos formatos que inciden directamente en la forma en la que aprendemos inglés. Las cuatro habilidades se ven automáticamente impulsadas.

Este ensayo invita a hacer un estudio más acucioso donde podamos investigar (que por razones de tiempo no ha sido posible) y comprobar, de manera empírica, lo aquí expuesto. Conocer cuantitativa y cualitativamente aspectos como frecuencias

de uso de los recursos disponibles en la red para fines académicos, evaluar el nivel e influencia de utilización que de las redes hacen los estudiantes y diferenciar entre fines y motivaciones. Todo esto resulta un reto indispensable.

Las redes sociales marcan un antes y un después en la manera de distribuir la información y las formas de comunicarnos con quienes forman parte de nuestro entorno social y académico. Como nunca antes, la comunicación se presenta más sencilla, más accesible, más fluida. Su funcionalidad determina su permanencia en ellas.



*Qütemos la venda (campana de alfabetización).*

*Alfredo Zalce. Grabdo S/F*

*Fuente: Internet*

[Regreso al índice](#)



### Referencias

**Valenzuela, R.** (2013). *Las redes sociales y su aplicación en la educación*. México: Revista digital universitaria. V. 14, N.4.

Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num4/art36/>

**De Haro, JJ.** (2012). *Redes sociales en educación*. Blogspot en línea.

Disponible en: <http://jjdeharo.blogspot.mx/2010/05/redes-sociales-en-educacion.html>

**Naso, F, et.al.** (2012). *La importancia de las redes sociales en el ámbito educativo*. Argentina. SeDiCl. Disponible en:

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/18296/Documento\\_completo\\_\\_\\_pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/18296/Documento_completo___pdf?sequence=1)

**Kieslinger, B.** (2009). *Ho to use social software in higher education*. Edulearn. Conference

Disponible en: <https://www.zsi.at/en/users/69>

**Pérez, A.** (2013). *Redes sociales y educación*. España: Revista Creatividad y Sociedad, número 21. Disponible en:

<http://www.creatividadysociedad.com/articulos/21/12.%20Redes%20Sociales%20y%20educacion.%20Una%20reflexion%20acerca%20de%20su%20uso%20didactico%20y%20creativo.pdf>

**Villanueva, F. y Casas, P.** (2010). *E-competencias: nuevas habilidades del estudiante en la era de la educación, la globalidad y la generación de conocimiento*. Colombia: Revista signo y pensamiento N. 56. Disponible en:

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/signoypensamiento/article/viewFile/2554/1823>



### Tribulaciones de un migrante mexicano en Centroamérica

*Ernesto Carranza Aguilar<sup>1</sup>*

*Si fuera papel volara,  
si fuera tinta escribiera,  
quisiera ser estampilla,  
y en ese sobre me fuera.*

*San Juan del Río, autor **Benjamín Sánchez Mota**.  
Interpretada por **Chayito Valdez***

No sé quién era el Señor Ruffo, Elenita, Daniel, el señor Barreda, Carmen Gamboa, Saavedra Gámez, ni Samuel; tampoco sé cómo se llamaba la esposa de Juan, ni sus papás, y muchos menos quienes eran los tres mexicanos que estaban en Santa Ana.

Lo que sí sé, es que Juan le mando a su esposa una carta desde Amapala, el 14 de septiembre de 1915, a propósito Amapala está en Honduras. Tengo la impresión que la familia de Juan vivía en Mazatlán, y que la carta que le mando por el vapor San Juan que no tocaría Mazatlán pero si San Blas (Nayarit), dirigiendo esta carta a los Señores Delius y Compañía, fue porque San Blas era el puerto comercial del Occidente mexicano, que relevo en sus funciones e importancia al puerto de Acapulco durante casi todo el siglo XIX y las primeras décadas del XX.

Delius y compañía, era una firma de origen alemán y de acuerdo con Meyer (1997) jugo un papel fundamental en la economía nayarita:

*“Mal comunicado con los estados vecinos, Nayarit sufría además de la falta de crédito.*

*No había pasado de la etapa del comerciante banquero y carecía de banca especializada. La casa que se dedicaba a realizar operaciones de crédito era la de Delius y compañía. La antigua firma alemana tenía extensos cafetales, una fábrica de jabón, y los únicos almacenes en el puerto de San Blas. Su fama le hizo adoptar funciones bancarias, pero sin dejar de ser casa comercial privada. Prestaba fuertes sumas a gente modesta, y recibía los ahorros de todos. De tal manera que cuando un buen día la casa Delius quebró “hasta las totillerías de Tepic temblaron”, y en la calle se vieron colas inmensas de gente que trataba de recuperar su dinero”*

¿Pero que andaba haciendo Juan en Amapala? Por lo que nos hemos podido enterar, era un profesionista mexicano que había emigrado hacia ese lugar, hacía las veces de empleado

---

<sup>1</sup> Técnico Académico Titular “A” tiempo completo definitivo, Facultad de Economía, UNAM



gubernamental “mil usos” en Amapala, pues como bien él le cuenta a su esposa realizaba labores tan diversas que iban de la ingeniería hasta la sanidad pública y además se daba tiempo de escribir para un periódico. Pero la interrogante sigue en pie ¿Qué hacía este mexicano en un puerto insular de Honduras?

Y así como me pregunto les contesto: Amapala era el puerto más importante de Centroamérica, su época de auge se halla asociada a la actividad comercial de los mercaderes europeos pero fundamentalmente alemanes, la fundación del puerto data de 1833 aunque se dice que la actividad comercial propiamente dicha comenzó hasta 1874 y que su mejor momento fue hacia 1886, que es cuando aparecen en escena las casas Rossner, Konhcke, Abadie y Siercke, todas ellas alemanas que realizaban importaciones y exportaciones entre los puertos del Pacífico Americano recalando en sitios como San Blas, en donde estaban sus connacionales Delius. (Grádiz, Amapala: El refugio de piratas reclama sus tiempos de gloria, 2016, La Tribuna, Honduras. Recuperado de <http://www.latribuna.hn/2016/03/28/amapala-refugio-piratas-reclama-tiempos-gloria/>)

En 1915, México se encontraba en plena efervescencia revolucionaria, con la consecuente dislocación de las actividades económicas, escasa o nula generación de empleos. Seguramente, Juan tuvo que emigrar hacia Amapala buscando mejores horizontes, con la esperanza de que siendo el principal puerto comercial de Centroamérica, ahí encontraría un buen empleo siendo el un hombre instruido y con muchas habilidades, pero por lo que le cuenta a su esposa no le iba nada bien, ya que la actividad comercial

con México prácticamente había desaparecido y la comunicación que se realizaba utilizando los vapores que salían de Amapala, al decaer el intercambio económico con los puertos de Mazatlán y San Blas, solo tenía lugar esporádicamente.

Aunque nunca perdió la esperanza de obtener un empleo mejor, pues hizo gestiones para un puesto en San Francisco, aunque con muy bajas expectativas de lograrlo; en última instancia, declara estar dispuesto incluso a irse a Panamá a trabajar, a sabiendas que era alejarse más y estar en peores condiciones que en Amapala.

Sin embargo, Juan no deja de ser solidario y se preocupa por el bienestar de sus connacionales que se encuentran en Amapala o en Cancasque; siente una pena inmensa por esos tres jóvenes mexicanos, instruidos y sin vicios, que “sin embargo no han encontrado trabajo en tanto tiempo y viven sabe dios como”, que están en Santa Ana (El Salvador).

Pide a su esposa indagar por la familia de Barreda y le informe cuanto sepa, pues este no ha recibido carta alguna de su esposa Leovigilda, y por si fuera poco, Barreda vive en una condición deplorable, en la montaña entre las güinas. En medio de tantas lamentaciones, se da tiempo para un pequeño chisme: uno de los mexicanos que está en Santa Ana, dice, “creo tuvo dares y tomares con la viuda de Marcelo Chávez; Petra creo que se llama”.

Su pesar era mayúsculo, pues se hallaba “condenado al suplicio de la ausencia de su patria y de sus seres amados”, y en el clímax del dramatismo le hace un ruego a su esposa: “Y tu mi pobrecita, ten fe y esperanza que quizá cuando menos pensemos vendrán mejores días para nosotros y cesará esta



amarga y atroz ausencia. Besa a mis hijos por su pobrecito padre y no te des a la aflicción”. Como quisiera creer que esta historia tuvo un final feliz: que Juan consiguió el empleo que quería en San Francisco, prospero e hizo unos ahorros y volvió a México, beso a su esposa, acaricio a sus hijos, y que sobre todo Mariana, su pequeña hija, se corrigió, se le quito lo contestona y renegada, como quería Juan.

### *Nota bene*

La carta de Juan, llevo a mis manos de una manera totalmente fortuita, gracias mi querido

amigo Erik, mejor conocido como el güero, dealer (de arte), que en un acto de generosidad me la obsequio, dado que conoce mi afición por los documentos antiguos. Me sedujo su hermosa caligrafía, lo conmovedor de su historia, por lo que me decidí en una especie suerte de ejercicio paleográfico, a transcribirla, anotar algunos elementos informativos que permitan contextualizar la misiva de Juan a su esposa y construir un relato.

Y como le dice Juan a su esposa: leyendo entre renglones se saben muchas cosas. Es por ello, que no quise abusar con mis digresiones,

para que cada lector pueda encontrar entre las líneas de esta carta, una y mil lecciones de vida.

*Amapala, Sepbre 14 de 1915*

*Querida mía:*

*Hoy pasa el vapor “San Juan” que no tocara Mazatlán aunque si San Blas por cuya vía te escribo, dirigiendo esta carta a los Señores Delius y Compañía. Supongo que recibirías oportunamente la que te mande por conducto de un joven hondureño que tenía que pasar por Mazatlán y a quién di el encargo de que entregara mi carta al Señor Ruffo. Yo recibí hace días cartas de Elenita y Daniel y la tuya y la de mis hijos.*

*Como te dije en mi anterior me dieron un empleo de Inspector de Sanidad porque hay aquí una plaga de calenturas que ocasiona una gran mortalidad, principalmente entre los niños de los cuales bien pocos quedarán vivos dada la estupidez de estas pobres gentes. Todos tienen empacho, todos tienen agua en el hígado y para vaciarles el agua y sacarles el empacho recurren a medicamentos bárbaros que, por poco que sea el paludismo, van al hoyo irremediamente. Samuel y yo hemos vuelto a estar enfermos; pero nos hemos saturado de quinina y el paludismo ha cedido. Este empleito de Inspector de Sanidad no es cosa nada grata, pues hay que trotar todo el día, sufriendo un sol que derrite los sesos; además, como ven que algo sí quieren que les haga un plano de la Amapala, un proyecto*



Amapala, Septiembre 14 de 1915

Querida mía:

Hoy para el vapor "San Juan" que no tocará Mazatlán aunque sí San Blas, por cuya vía te escribo, dirigiendo esta carta a los Señores Debius y Compañía. Supongo que recibirías oportunamente la que te mandé por conducto de un joven hondureño que tenía que pasar por Mazatlán y a quien di el encargo de que entregara mi carta al Sr. Ruffo. No recibí hace días cartas de Cleovita y Daniel y la tuya y las de mis hijos.

Como te dije en una anterior me dieron un empleo de Inspector de Sanidad porque hay aquí una plaga de calenturas que ocasiona una gran mortalidad, principalmente entre los niños (de los cuales bien pocos quedarán vivos dada la estupidéz de estas pobres gentes. Todos tienen empacho, todos tienen agría en el hígado y para vaciarles el agua y sacarles el empacho recurren a medicarles con los bárbaros que, por poco que sea el paludismo, van al hoyo irremediablemente. Samuel y yo hemos vuelto a estar enfermos, pero nos hemos saturado de quinina y el paludismo ha cedido. Este empleo de Inspector de Sanidad no es cosa nada grata, pues hay que tratar todo el día, sufriendo un sol que derrite los sesos, además, como ven que algo si quisieran que les haga un plano de Amapala, un proyecto de desecación de una laguna, la zona en el interior de la ciudad, que escriba sobre



*higiene, sea capataz de carreteros y peones, atienda a la desinfección sin elementos para ello y ande como loco de sol a sol. Naturalmente, hago el sueco, pues por \$40.00 no he de ser ingeniero, higienista, escritor, mula de carga y cuanto les viene en gana. Bueno; pues a pesar de todo desearía, que no se acabara pronto el ruin hueso que me ha servido o más bien me servirá de mucho en mi desgraciada situación presente.*

*Pero esto tiene que terminarse pronto porque el gobierno no está en condiciones de hacer gastos fuertes, y aquí cualquier desembolso de cuatro o cinco mil pesos ya se considera como cuantioso. Además como este mes termina el periodo electoral, tendrá que acabarse el periódico en que escribo y me quedaré como a la llegada. Estoy viendo a donde dirijo los pasos pues no será posible continuar aquí sin trabajo.*

*Ojalá me contestaran satisfactoriamente de San Francisco; pero tengo tan pocas esperanzas!*

*De Centro América dicen que esto es lo mejor, figúrate como será lo demás.*

*En una de tus cartas últimas me dices que se han tardado mis letras; pero como tú misma dices, ello obedece a la falta de vapores. Los de la Mala , únicos que van a México, hacen un servicio irregular y cuentan que ahora están por abandonar la carrera, debido a que su negocio estaba fundado en los fletes que dan los puertos*



*Foto: Postal de Bahía de Corinto. Nicaragua  
Colección: Ernesto Carranza Aguilar*

---

2 No se pudo identificar si se trataba de un vapor, una compañía o un puerto.



2191  
higiene, sea capataz de carreteros y de peones, atien-  
da a la desinfección sin elementos para ello, y  
aun como loco de sol a sol. Naturalmente me  
hago el sueco, pues por \$40.00 no he de ser in-  
geniero, higienista, escritor, multa de carga y  
enante los viene en gana. Bueno; pues a despedir de  
todo desearia, que no se acabara pronto el mi-  
nisterio que me ha servido o más bien me servirá  
de mucho en mi desgraciada situación presente.  
Pero esto tiene que terminarse pronto porque el  
Gobierno no está en condiciones de hacer gastos  
fuertes, y aquí en cualquier ducumbolo de ochato o  
cinco mil pesos ya se comió era como cuantio-  
so. Además como en este mes termina el pe-  
riodo electoral, tendrán que acabarse el período  
en que escribo, y me quedaré como a la llega-  
da. Estoy viendo ya adonde dirijo los faros, pues  
no sería posible continuar aquí sin trabajo.  
Ojalá me contentaran satisfactoriamente de  
San Francisco; pero tengo tan pocas esperanzas!  
De Santos América dicen que esto es lo mejor,  
figurante como será lo demás.  
En una de tus cartas interinas me dices que se  
han tardado mis letras; pero como tú misma di-  
ces, ello obedece a la falta de vapores. Los de la  
collaba, sinicos que van a ellexico, hacen un ser-  
vicio irregular y cuentan que ahora están por  
abandonar la carrera, debido a que su negocio  
estaba fundado en los fletes que dan los puertos



*de México. Y como ahora en nuestra infortunada patria solo se ocupan de destruir, no hay negocio posible para la citada compañía. En todo este mes solo un vapor ha venido a Amapala, y el próximo del norte se espera hasta principios del entrante.*

*El señor Barreda está en situación quizá peor que la mía, pues gana \$40.00 trabaja de sol a sol vive en la montaña entre las güinas y lo que le produce su trabajo no le basta ni para su pobre alimento. No dejen de indagar por su familia y de avisarme cuanto sepan. Quisiera con ansia traerlos o irme, y me desespero al verme impotente para una u otra cosa. El oro americano esta ahora por las nubes y pensar que pudiera conseguir aquí doscientos o trescientos dólares, es una locura más grande que la de Romanillo la de Chavalié . Estoy haciendo gestiones en diferentes partes con objeto de conseguir un trabajo seguro que no esté sujeto a los vaivenes de la política y acaso lo de San Francisco en que tengo tan poca esperanza, no se consigue, se podrá obtener algo por aquí, aunque fuera en Panamá, pues para el caso de estar lejos lo mismo da unas millas más o menos. Carmen Gamboa está bien y sé que ha escrito a su familia; pero sin duda sus cartas, despachadas por Nueva Orleans, que es la ruta*



*Foto: Postal de Entrada a Livingston, Guatemala  
Colección: Ernesto Carranza Aguilar*

---

3 No queda claro, si se refiere a los parásitos que son parecidos a las garrapatas, o a un tipo de felino pequeño que aún existe en América del Sur.

4 Tampoco se encontró referencia alguna a este término.



de México. Y como ahora en nuestra infortunada patria sólo se ocupan de destruir, no hay negocio posible para la citada Compañía. En todo este mes sólo un vapor ha venido a Amapala, y el próximo del Norte se espera hasta principios del entrante.

El Sr. Barrada está en situación quizá peor que la mía, pues gana \$40.00, trabaja de sol a sol vive en la montaña entre las quinias y lo que le produce su trabajo no le basta ni para su pobre alimento. No dejen de ir a ayudar a su familia y de avisarme cuanto sepan.

Quisiera en breve traerlos o irme, y me despejo al verme impotente para una u otra cosa. El oro americano está ahora en las alturas, y pensar que fudiera conseguir aquí doscientos o trescientos dólares, es una locura más grande que la de Romanillos o la de Chavalié. Estoy haciendo gestiones en diferentes partes con objeto de conseguir un trabajo seguro que me dé un sueldo de los vecinos de la política y acaro, si de San Francisco en que tengo tan poca esperanza, no se consigue, se podría obtener algo por aquí, aunque fuera en Panamá, pues fuera el caso de estar lejos lo mismo de unas millas más o menos.

Carmen Camba está bien y se que ha escrito a su familia, pero sin duda sus cartas, despachadas por Nueva Orleans, que es la ruta



*de los correos del Salvador, se han perdido como tantas otras. Barreda me dice que hace mucho que no tiene cartas de Leovigilda y no creo que Leovi descuide escribirle.*

*Como ando de trota calles y en la noche no se puede escribir por el excesivo calor y los zancudos, no escribo a mi papá; Elenita y Daniel. Además hoy tengo que escribir para el periódico y tengo muy limitado el tiempo.*

*Creo que mi hijita Mariana se habrá corregido, y no tendré el dolor de volver a saber que no puede moderar su afán de hablar, contradecir y renegar. Después de tanto que hemos sufrido no puedo creer que quiera añadir una pena más a su pobre padre, condenado al suplicio de la ausencia de su patria y de sus seres amados.*

*No dejes de mandarme los periódicos, pues leyendo entre renglones se saben muchas cosas. Los que me han mandado han seguido para San Miguel y Concusque donde se encuentran respectivamente Saavedra Gámez y Barreda. En Santa Ana están tres mexicanos que no han podido salir de la ciudad por más que lo deseen. Los tres son jóvenes, instruidos y sin vicios, y sin embargo no han encontrado trabajo en tanto tiempo y viven sabe dios como. Uno de estos mexicanos es Aleíneca que creo tuvo dares y tomares con la viuda de Marcelo Chávez; Petra creo que se llama.*

*(Al margen)*

*Muchos recuerdos para mi papá, Elenita tus hermanas y las mías.*

*Y tu mi pobrecita, ten fe y esperanza que quizá cuando menos pensemos*

*Vendrán mejores días para nosotros y cesará esta amarga y atroz*

*ausencia. Besa a mis hijos por su pobrecito padre y no te des a la aflicción.*

*Fin*

*(Firma sobre estas últimas líneas: Juan.)*

*facsimil de carta de un migrante mexicano en*

*Centro América*

*Colección: Ernesto Carranza Aguilar*

[Regreso al índice](#)



de dos correos del Salvador, se han perdido como tantas otras. Barreda me dice que hace mucho que no tiene cartas de Leovigilda y no creo que Leovigilda escribiera.

Como ando de vóltas aullas, y en la noche no se puede escribir por el ruido de los gallos y los gaceros, no escribo a mi papá, Clemente y Daniel. Además hoy tengo que escribir para el periódico y tengo muy limitado el tiempo.

Creo que mi hijita Mariana se habrá escapado, y no tengo el dolor de volver a saber que no puede moderar su deseo de hablar, contradecir y renegar. Después de tanto que hemos sufrido no puedo creer que quieran añadir más penas a las que ya tenemos, mandando al suplicio de la ausencia de su patria y de los seres amados.

No dejé de mandarme periódicos, pues leyendo entre renglones se saben muchas cosas. Los que me han mandado han pegado para San Miguel y Conasco que donde se encuentran respectivamente La vedra Gomez y Barreda. En Santa Ana están tres mexicanos que no han podido salir ni siquiera de la ciudad por más que lo desean. Los tres son jóvenes, instruidos y sin vicios, y sin embargo no han encontrado trabajo en tanto tiempo y viven sobre Dios como. Uno de estos mexicanos es Aleirreca que creo tuvo dases y tomases con la sierva de Marcelo Chavez; Patru creo que se llama.

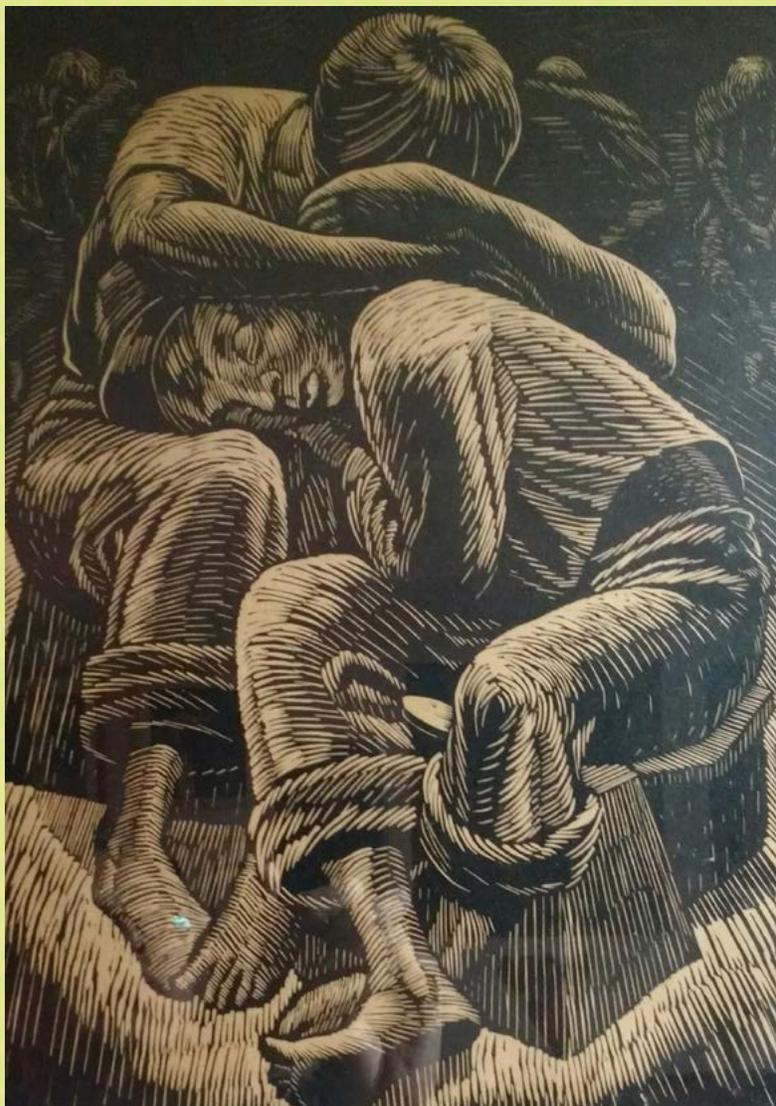
Muchos recuerdos para mi papá, Clemente, sus hermanas y sus hermanas. Hoy me pobrecito de tanto que me separa que que me se recordadmeos para -  
 moso recibamos mejor de todo el mundo y sea en esta amarga y atroz  
 crisis en. Basta a para mí por su profecía padre y me de dar a la vida  
 esta.



### Bibliografía

**Grádiz**, Amapala: El refugio de piratas reclama sus tiempos de gloria, 2016, La Tribuna, Honduras.  
Recuperado de <http://www.latribuna.hn/2016/03/28/amapala-refugio-piratas-reclama-tiempos-gloria/>

**Meyer**, Jean. Breve historia de Nayarit, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, México 1997 Edición digital consultada 16 de febrero de 2017 <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/estados/libros/nayarit/html/nayarit.html>



*Niños boleros durmiendo sobre sus cajones.*

*Firmada FRO 54, grabado*

*Colección Ernesto Carranza Aguilar.*



### **La importancia del método y la metodología de la investigación económica. Andrade, A. (&) Trejo, M. (2016): ediciones Sísifo, México. 284pp.**

*José Vargas Mendoza<sup>1</sup>*



Agustín Andrade Robles y Marina Trejo Ramírez se desempeñan, desde varias décadas, como profesores del área de Investigación y Análisis Económico de la Facultad de Economía de la UNAM, donde están abocados a la enseñanza de la investigación en economía, además de trabajar en otras temáticas como las crisis económicas, el desarrollo económico y la industrialización en México.

El libro que se reseña en el presente texto, trata de manera sistemática y ordenada el tema del método de investigación en las principales corrientes de la ciencia económica, la obra se divide en seis capítulos.

En el primero, se explica el origen de la ciencia moderna, el desarrollo de la revolución científica durante los siglos XVI y XVII, la

serie de inventos que se hacen en los inicios del capitalismo y su incidencia en la producción. En el segundo capítulo se ofrece una explicación del surgimiento en el primer tercio del siglo XX de una nueva corriente de la filosofía de la ciencia llamada indistintamente, empirismo lógico, neopositivismo o positivismo lógico (representado por el Círculo de Viena), que busca construir una filosofía científica con una nueva lógica de construcción simbólica, que plantea las tareas específicas para las ciencias naturales como cuestiones del espacio, tiempo, causalidad y determinismo, mientras que para esta corriente la filosofía debe limitarse a cosas relacionadas con la estructura lógica del conocimiento científico.

Los autores de este libro también destacan las aportaciones de Karl Popper, cuya visión filosófica estuvo muy relacionada con el Círculo de Viena, aunque nunca se identificó con el positivismo, encarnando una interpretación muy distinta a ese Círculo, al haber desarrollado el método falsacionista para evaluar el conocimiento científico con el objeto de llegar a la verdad a través de contrastar una hipótesis con los hechos, de forma que pueda ser refutada; en términos llanos significa que, si se logra que de forma experimental un enunciado sea falso, se concluye deductivamente que la proposición universal es falsa.

---

1. Profesor del área de Investigación y Análisis Económico, Facultad de Economía, UNAM.



## Reseña

---

En este capítulo se explica la concepción de Thomas Kuhn, quien inicialmente se dedicó a la investigación empírica, cuestión que abandonó, para dedicarse de lleno a la filosofía de la historia, rompiendo de manera radical con la visión acumulativa del progreso científico. Kuhn, estudió el continuo desarrollo de una ciencia que se puede ver a través de las etapas o fases que sigue ésta, entre las que están el período preparadigmático, el período de ciencia normal, crisis de la ciencia normal, la revolución científica y finalmente al restablecimiento de un nuevo paradigma. Estas etapas son expuestas ampliamente en este capítulo por los autores del libro.

En el tercer capítulo se expone la cuestión del método en las corrientes del pensamiento económico, haciendo una revisión del contexto histórico en que surgieron los ejes fundamentales de su aparato teórico, para después explicar el método que utilizaron los economistas clásicos, para quienes la creación de la riqueza material descansa en el trabajo de los seres humanos. Sin embargo, en sus escritos nunca se interesaron de forma explícita por un método de investigación, porque para ellos, según los autores del libro, el método era la forma de afrontar los problemas y enfrentar la vida práctica.

También se señala en este capítulo que el método utilizado por Adam Smith toma como base los principios probados por la naturaleza física del mundo. En decir, intenta explicar la realidad económica a partir del método que usó Isaac Newton, para quien la fuerza de la atracción es la que mantiene unida a la materia, al espacio y al movimiento. De similar forma, para Smith es el valor el que mantiene unida a la estructura compuesta

por la existencia atomizada de los agentes económicos (quienes forman la materia), a la relación social a través del intercambio (el movimiento) y al mercado como ámbito de concreción de esta interconexión social (que representa al espacio).

Al exponer el método utilizado por Karl Marx, señalan que este autor toma en consideración los fundamentos de la historia (la forma en que los hombres se organizan para producir) de allí su carácter histórico, así como las relaciones productivas y sociales que establecen (relaciones de producción y relaciones sociales de producción) de donde se deriva su carácter estructural, así como los cambios cuantitativos y cualitativos que experimentan esas relaciones de producción, de donde deriva su carácter dialéctico, hasta la consideración de la totalidad, porque analiza el objeto de estudio a partir de sus múltiples determinaciones para distinguir lo esencial de lo secundario, como sería el caso de la producción capitalista que está integrada por las relaciones de producción, la circulación, el consumo, la reproducción y el desarrollo capitalista. Por consiguiente, al utilizar este método, es necesario preguntarse cuándo se origina un proceso, por qué ocurre, cómo se presenta, su trayectoria, las contradicciones que arrastra consigo, sus transformaciones cuantitativas y cualitativas y su situación actual. Al mismo tiempo, los autores destacan el método particular de la Crítica de la Economía Política que esbozó Marx, al hablar del método de abstracción como una forma de representación de la totalidad a partir de sus elementos y las relaciones de determinación entre ellas.

Por otra parte, en este capítulo se aborda el método que utiliza la teoría neoclásica, que es



## Reseña

---

la corriente dominante en la ciencia económica, no por su capacidad de explicación, sino porque los representantes de las clases dominantes en la sociedad capitalista la utilizan para explicar los fenómenos económicos que ocurren y para justificar las medidas de política económica que sirven de soporte, para descargar sobre las espaldas de los trabajadores los costos económicos, sociales y políticos asociados a esas políticas que generalmente favorecen a las clases hegemónicas.

El método utilizado por esta corriente es el método experimental, que para ella es aplicable a todas las ciencias naturales y sociales al que elevan al rango de científico en tanto que tiene como soporte teórico al mercado, conformado por la interacción de agentes individuales que gozan de información plena sobre sus acciones al tiempo que es considerado como el elemento fundamental que dicta todas las leyes de la sociedad y la economía, tal como el universo dicta las leyes de la naturaleza. El análisis de esta corriente se mueve al nivel del ámbito espacial de la empresa, donde cualquier concepto elaborado sobre la realidad económica debe ser explicado mediante el análisis matemático, para poder contrastarlo con la propia realidad, toda vez que se apoyan del método hipotético deductivo mediante la elaboración de modelos matemáticos que empiezan con verdades incuestionables universalmente válidas y evidentes (axiomas), de donde se deducen teoremas que son contrastados con la realidad, por ejemplo, la teoría del equilibrio general, que es el eje de demostración de este método hipotético deductivo que utiliza esta corriente, donde los postulados de ese modelo no tienen por qué adaptarse a la realidad, sino la realidad debe adaptarse al modelo económico.

El capítulo concluye con el planteamiento utilizado por la corriente keynesiana de la economía, para quien el ámbito de análisis de la realidad económica lo representa el espacio nacional, representado por la acción del Estado nacional a través de instrumentos de política fiscal y monetaria, que sirven para prolongar la fase de prosperidad del ciclo económico. Como creador de esta corriente, John Maynard Keynes se basó en la noción de que la economía es una ciencia social que no puede utilizar los métodos cuantitativos de las ciencias naturales, porque en el comportamiento de los agentes económicos intervienen factores psicológicos imposibles de cuantificar, pero con poderosas influencias macroeconómicas. También tomó en cuenta el papel del tiempo, pues el sistema no tiende meramente a desajustes temporales y que a largo plazo tienda al equilibrio por sí mismo, como lo postula la corriente neoclásica. Para él, la marcha de la economía no debe dejarse al libre juego de las contradicciones del mercado, pues no existe garantía de ningún equilibrio automático a largo plazo, por el contrario, dejar al sistema al libre juego de la oferta y la demanda a largo plazo es apostar a su muerte.

El método que utilizó para el análisis económico es el método deductivo, donde lo general está representado por el Estado, como un todo, quien juega el papel fundamental de ser el eje articulador y promotor de la acumulación de capital y por ende del crecimiento económico, mientras lo particular lo integran las partes de la economía nacional, que en su instrumental teórico lo representan la propensión al consumo, la inversión y la preferencia por la liquidez. Sin embargo,



## Reseña

---

también exponen otra forma en que Keynes vio a la economía, al considerar que la realidad que analizó cambia continuamente y que cada evento está relacionado con lo que ocurrió previamente. A esta forma de ver la realidad la denominaron los estudiosos de su obra, como el método caleidoscópico.

En el capítulo cuatro exponen todas las cuestiones que tiene que ver con los pasos que se deben seguir para elaborar un protocolo de investigación, donde la elaboración del marco teórico y la elección del método que se aplica al tema de investigación elegido, constituyen la base de la creatividad del conocimiento en cualquier disciplina. Asimismo explican cómo debe recopilarse la información para construir las variables e indicadores económicos asociados al tema de estudio.

En el capítulo cinco ofrecen una explicación muy extensa de cómo debe llevarse el registro de todos los contenidos vinculados al tema de investigación, mediante la elaboración de fichas bibliográficas, fichas de trabajo, fichas conceptuales, formas de citar documentos, utilizando los formatos APA y Harvard, así como estrategias para realizar resúmenes de textos.

En el capítulo seis se expone de manera sintética cómo debe elaborarse el registro de la información para cuantificar la tendencia de los procesos asociados al tema de investigación elegido, entre los que destacan la forma de elaborar y presentar un cuadro estadístico o una gráfica, las fórmulas matemático-estadístico que se aplican para construir algunos indicadores fundamentales que requiere una investigación, por ejemplo, la tasa media anual de crecimiento de una economía, la tasa de crecimiento relativo

durante un periodo dado de la producción de un país, la conversión de los precios corrientes a precios constantes mediante el uso de los índices de precios así como el instrumental estadístico de las medidas de tendencia central como la media, la mediana, la moda, etcétera. El libro que se comenta es de gran valía porque esboza una perspectiva pedagógica de la enseñanza de la investigación en la ciencia económica, al explicar desde cómo se formula un método fundamental para hacer investigación, así como los métodos auxiliares que pueden servir de apoyo y la metodología específica que se utilizará para la elaboración de ensayos, tesis, libros, etc.

[Regreso al índice](#)

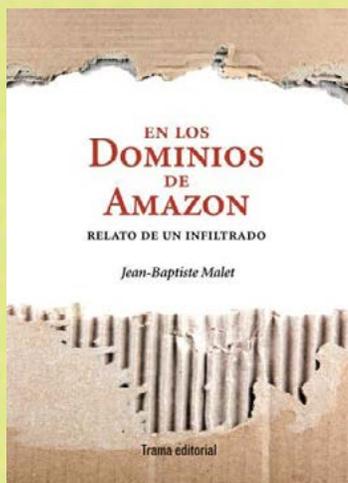


### **En los dominios de Amazon. Relato de un infiltrado. Malet, Jean-Bapiste (2013) Trama Editorial, Madrid, España.**

*Ernesto Carranza Aguilar<sup>1</sup>*

#### **Datos del autor.**

Jean-Bapiste Malet (Toulon, Francia, 1987) es periodista y colabora en distintos medios impresos. Es autor también, de *Derriere les lignes du front* (2011) [Detrás de las líneas del Frente] y coautor del documental *Mains brunes sur la ville* (2012) [Manos negras sobre la ciudad].



Jean-Bapiste Malet decide infiltrarse como trabajador temporal en Amazon Francia para develar las condiciones de trabajo que existen en los almacenes de logística de esta empresa multinacional de comercio electrónico, para descubrir que hay más allá de las pantallas de las computadoras a través de las cuales se comercian todo tipo de bienes y “romper con el incomprensible secreto que rodea las actividades de esta empresa pionera del comercio digital”

Malet, da cuenta en primer lugar, de la imposibilidad de conseguir información que

no sea la proveniente de los canales oficiales de la empresa-por parte de periodistas o agentes externos a la misma, nivel de secrecía a la que se ven obligados a guardar tanto los trabajadores de los diversos niveles, así como los empleados de confianza y puestos directivos.

De como el proceso de reclutamiento de los trabajadores temporales queda a cargo de ADECO, una empresa también de carácter transnacional que se encarga de proveer a Amazon del personal más idóneo de acuerdo a las directivas de esta última, “que solo quiere a aquellas personas muy motivadas” que se ajusten al mantra de la empresa: WORK HARD/HAVE FUN/MAKE HISTORY.

Lo que está garantizado plenamente, para quienes son aceptados como trabajadores temporales en los almacenes de logística es sin duda, el Work Hard (trabajo duro), del que en modo alguno se escapan los trabajadores sea la labor que desempeñen. Malet, es aceptado como Picker, “si eres picker tienes un carro, un cesto y una máquina de escanear. El escáner contiene la lista de los artículos solicitados por los clientes, la lista de los

---

1. Técnico Académico Titular “A” tiempo completo definitivo adscrito al área de Investigación y Análisis Económico de la Facultad de Economía de la UNAM.



## Reseña

---

productos que tienes que ir a recoger en los pasillos. Durante ocho horas de trabajo tienes que hacer más de veinte kilómetros a pie”, trabajar duro es trabajar hasta el agotamiento no solo físico sino también mental.

Los trabajadores temporales, son asignados fundamentalmente al turno nocturno de 21:30 pm. a 4:50 am., en los periodos prenavideños las jornadas son mínimo de cinco o seis noches seguidas y conforme se acerca la Navidad suelen añadirse algunas horas extras, que los trabajadores temporales no dudan en aceptar con la vaga esperanza de que su esfuerzo sea recompensado con un contrato de tiempo indefinido, ya que todo trabajador eventual solo tiene contratos semanales.

Como parte de la jornada laboral, los trabajadores cuentan con dos descansos de veinte minutos, de los cuales uno de ellos se descuenta del sueldo del trabajador; veinte minutos desde que suena la señal de su inicio, y al termino de los mismos ya se debe encontrar en su puesto de trabajo, en sentido estricto por las distancias que hay que recorrer, pues los almacenes son enormes (36 mil metros cuadrados) para acceder a el área de descanso, este se reduce en términos efectivos a cinco minutos, además no se puede comer durante el trabajo y hay cuotas de productividad que día a día son anunciadas por los managers a los empleados

Sin embargo, la empresa también tiene sus aspectos positivos: todos se tutean “porque tutearse facilita las cosas”, reina el buen humor, y en Navidad la empresa te paga la comida, para la Pascua se organiza una carrera de huevos duros en el estacionamiento y cada trabajador recibe una figura de chocolate.

He aquí el segundo componente del mantra: ¡HAVE FUN! (diviértete), Sophie, también trabajadora temporal, en una charla de café fuera de la empresa le confiesa a Malet: “Nadie es ingenuo con sus figuritas de chocolate...y su falso tuteo. Pero en este momento lo cierto es que no tenemos trabajo y eso es lo que hay. Así es la vida”.

Como parte de la rutina diaria, los trabajadores temporales son sometidos a revisiones estrictas con el fin evitar robos, la seguridad está a cargo de elementos procedentes de la fuerzas militares, asimismo, está muy bien visto por la empresa informar al lead o manager, si algún trabajador ve a otro en los pasillos en alguna actitud que considere sospechosa, no necesariamente robando, con ello se demuestra que se es una persona digna de confianza de la empresa.

Otra muestra del trabajo brutal y enajenante que desempeñan otra categoría de trabajadores, es el que realizan los “*packers*” o sea los empacadores, los cuales están de pie durante toda su jornada; ante una sofisticada cinta transportadora, envuelven los artículos para su protección, los pesan, etiquetan y revisan que estén libres de daños. Un *packer* se sincera con Malet, y le cuenta: “Tengo la espalda hecha polvo. En el *packing* siempre es lo mismo, todo el tiempo de pie, te destrozás la espalda con esos movimientos, haciendo paquetes y más paquetes... ¿Sabes que ayer cuando me acosté y antes de dormirme, me volvía loco, tenía la impresión de que mis manos seguían haciendo paquetes? Estaba destrozado después de una noche de trabajo pero no podía dormir, me encontraba crispado, nervioso y, sin quererlo, seguía haciendo paquetes en mi imaginación. Allí



## Reseña

---

tenía cartones de todos los tamaños, te lo juro, me he vuelto loco. Francamente, si pudiera abandonar todo. Pero, bueno, en este momento Amazon es lo único que hay”.

En una versión sofisticada del control taylorista, con base a un sistema de gestión totalmente informatizado, los managers saben en tiempo real no solo que artículo está empacando un packer, o que artículo está recogiendo un picker y en que pasillo de ese enorme almacén, y sobre todo “a qué ritmo se trabaja y cuales son tiempos de descanso que pueden ser sospechosos”. Por ello, los picker, bien pudieran encontrarse en las áreas más recónditas, no escapan al rastreo vía wi-fi, con el que son monitoreados, esta información, es la base para calcular la productividad de los trabajadores, y si es necesario, a juicio de los managers exigir un esfuerzo mayor para lograr los objetivos de la empresa, y por supuesto un trabajador temporal está dispuesto a dar ese plus, para tal vez conseguir un contrato indefinido ¿Cuántos lo logran? Realmente muy pocos.

Malet, constata que el ritmo brutal y enajenante de su trabajo como picker lleva a un agotamiento indescriptible, aún para los más fuertes, con frecuencia un picker recorre una distancia de entre 24 a 26 kilómetros por noche, los recorridos parecen interminables y a pesar de los extenuado que pueda estar al término de su jornada, ello no ayuda a conciliar el sueño, y se ve obligado a reconocer que a pesar de su entusiasmo inicial, el esfuerzo que exige su labor es terrible: “Ya no soy capaz de ningún esfuerzo intelectual, y me siento reducido a no ser otra cosa que alguien que trabaja de noche en Amazon. Extenuado,

solo me contento con introducir un poco de comida en mi boca. Y después otro poco”.

Amazon, es leal a su consigna *WORK HARD*, por ello el siguiente elemento de su mantra cobra relevancia: *HAVE FUN*. Pero tampoco eres libre de divertirte como te venga en gana, la vida social para los trabajadores de la corporación es prácticamente inexistente, ¿quién después de jornadas tan extenuantes está en posibilidad de siquiera querer interactuar con sus hijos o su pareja? De hecho, muchas parejas que se formaron antes de que algunos de ellos entrara a laborar en Amazon se han disuelto cuando él o ella han sido devorados por la vorágine infernal del Work Hard.

Amazon les proporciona la diversión adecuada, en los tiempos de descanso los trabajadores están obligados a responder trivias con diez preguntas semanales sobre series de televisión, películas de Hollywood o grupos musicales, una semana después se publican las respuestas correctas y se organizan concursos entre los ganadores para obtener algunos premios como televisores o dvd's. Mediante el uso de recursos provenientes de la psicología social e industrial se busca “instalar una dosis de alegría artificial que influya en el humor y en la emotividad” ya que la fatiga física “impacta sobre el humor, la sensibilidad y las emociones”.

La vida social de los trabajadores de Amazon está a cargo de ella, ya no existe otra, la convivencia se genera y desarrolla en el entorno del trabajo, bajo una lógica de la empresa. “Un trabajador precario, con débil poder adquisitivo, para quién los placeres de la sociedad de consumo están limitados,



## Reseña

---

gracias a los have fun, puede compartir momentos agradables con otros individuos de su mismo medio social. Puede entonces romper su soledad afectiva y encontrar a otros trabajadores que comparten su vida diaria, sus dolores y sus momentos de alegría. Amazon ya no es, a partir de ese momento, una simple empresa, sino que se convierte en una ciudad alejada del mundo en la que se rehacen las relaciones sociales de sus trabajadores”

Malet, constata que hay un hilo conductor que le brinda estabilidad a Amazon: el miedo de los trabajadores a perder el empleo, y no solo de los temporales, sino inclusive de aquellos que cuentan con un contrato por tiempo indefinido y entre los cuales hay sindicalizados de la CGT, quienes son constantemente monitoreados en sus actividades, de hecho cualquier actividad de corte sindical es boicoteada por la empresa. “Por desgracia, la relación de fuerzas es tal que los sindicalistas de Amazon viven con el miedo en el cuerpo. Estos activistas están fastidiados entre su deseo de defender los derechos de todos los trabajadores y la necesidad de proteger su propio trabajo, es sobre todo, su contrato indefinido y el empleo que permite que viva su familia el que está permanentemente amenazado por una jerarquía que acecha la menor disidencia”

Para cerrar el círculo del mantra de la empresa (Make History) ¿quién hace historia en Amazon?, en 2012, las ganancias de esta trasnacional sumaron 61 mil millones de dólares; en Francia, prácticamente no paga impuestos ya que si bien sus almacenes físicamente se encuentran ahí, su facturación reside en Luxemburgo. Tan solo para los ejercicios fiscales comprendidos entre 2006

y 2010, la Hacienda francesa, le ha requerido por el adeudo de 252 millones de dólares de impuestos atrasados, intereses y multas relacionados con la declaración de sus ganancias.

Para Amazon, “solo lo más alto de la jerarquía tiene derecho a escribir la historia; los demás la hacen en silencio, con sus brazos y sus piernas...agotados hasta perder el aliento, con el fin de acumular las inmensas riquezas de la multinacional, de la que solo reciben unas migajas”.

[Regreso al índice](#)



## Reseña

---



*Diablero. J. Juárez.*

*Oaxaca, México, 2012. Grabado.*

*Colección Ernesto Carranza Aguilar.*



## Lineamientos de publicación

---

### Lineamientos para el envío de trabajos a la revista Heterodoxus

Heterodoxus es una revista de investigación y análisis económico con periodicidad cuatrimestral, cuyo objetivo es publicar artículos académicos desde distintas visiones críticas de la economía y de otras áreas de las ciencias sociales que:

- consideren a la economía mexicana desde una perspectiva crítica como objeto de análisis en sí mismo: su evolución, sus procesos particulares y su dinámica interna.
- analicen la economía mundial desde una perspectiva crítica e histórica, vinculándola con el papel que México juega en ella.
- realicen estudios comparativos sobre las distintas regiones económicas que componen el territorio nacional, o bien entre bloques económicos internacionales.
- aborden la economía latinoamericana y su inserción en el contexto internacional.

### Secciones

Heterodoxus consta de siete secciones: Economía mexicana, economía latinoamericana, economía mundial, didáctica de la investigación, cultura, reseñas de libros e indicadores económicos. Adicionalmente se reproducirán artículos que por su relevancia y con permiso de los autores, el comité editorial juzgue adecuada su incorporación.

### Características de los trabajos

Las colaboraciones se reciben y publican en idioma español.

Ser originales, inéditos y no haber sido postulados simultáneamente a otra revista.

Para las tres primeras secciones los trabajos deben contemplar los siguientes aspectos:

- Se privilegiarán artículos resultados de investigaciones académicas. En caso de tratarse de artículos de coyuntura u opinión, el comité valorará su pertinencia y decidirá sobre su publicación.
- Todos los artículos deberán incluir un aparato crítico relevante y actualizado.
- Tendrán entre 4 y 6 palabras clave y un resumen de 100 palabras.
- La extensión será de 15 cuartillas mínimo, 40 como máximo, a doble espacio.

### Criterios de publicación para las reseñas

Además de cubrir con los requerimientos de formato estipulados para los artículos, el título deberá indicar que se trata de una reseña e incluir la ficha del libro en formato APA.

La reseña deberá contar con tres partes:

1. Breve descripción del autor (es)
2. Presentación de las ideas principales del autor (es)
3. Breve comentario acerca del material reseñado



## Lineamientos de publicación

---

Cuando se trate de una reseña de máximo dos autores la reseña no deberá ser mayor a las seis cuartillas; en caso de que se trate de una compilación de artículos con más de 3 autores, esta se podrá presentar en un máximo de ocho cuartillas.

### Datos de identificación

Título del artículo, nombre completo del autor (es), correo electrónico, teléfono, escuela, facultad e institución a la que se pertenece y breve sinopsis curricular.

### Se tienen que cubrir los siguientes requerimientos:

Tipo de letra: Times New Roman

Título del artículo: Alineación: Centrado a 16 puntos en negritas.

Autor: Alineación: Derecha a 12 puntos en negritas y cursivas.

Cuerpo del texto: Alineación: Justificado a 12 puntos en regular.

Subtítulos en cuerpo de texto: Alineación: Izquierda, 13 puntos en negrita y cursiva.

Resumen y palabras clave (título): 12 puntos en negrita.

Texto del resumen y palabras clave: 11 puntos en regular.

Notas a pie de página: 10 puntos en regular.

Título de imagen: Alineación: Centrado, 12 puntos en regular.

Texto en imágenes: 10 puntos en regular.

• **Los cuadros y gráficas se enviarán en archivo separado en Excel y las imágenes en formatos JPG respectivamente, debidamente numerados e identificados para su ubicación en el cuerpo del texto y contarán para el cálculo de la extensión final.**

• El sistema de notación para el aparato crítico y la bibliografía que se utilizará será el conocido como sistema de referencias entre paréntesis (autor, fecha). Ejemplo: (Diamond, 1995: 49-59).

### Advertencia

La recepción de los trabajos no implica necesariamente que sean aceptados para su publicación en la revista y en caso de que lo fueran, Heterodoxus no se compromete a publicarlos de manera inmediata.

Los trabajos deben ser enviados a: [proyectoheterodoxus@hotmail.com](mailto:proyectoheterodoxus@hotmail.com)

[Regreso al índice](#)